

Publikationen Melanie Schellhoff

- Fesenfeld, A., **Schellhoff, M.**, Schumacher, J. (2017). Lernbereich Training und Transfer im Studienbereich Pflege. Lehr-Lern-Konzepte zur klinischen Kompetenzentwicklung: Best practice Beispiele aus den Modellstudiengängen NRW. T. Evers, A. Helmbold, F. Störkel. Leverkusen, Barbara Budrich Verlag: 181
- **Schellhoff, M.** (2016). Workshop: Interprofessionell und International „Culture and Health“. Lernweltenkongress
- **Schellhoff, M.**, Fesenfeld, A. (2014). Mögliche Strukturierungshilfen zum Erlernen beruflicher Handlungskompetenz in primärqualifizierenden Studiengängen. 2. interprofessioneller Ausbildungskongress für Lehrende in den Gesundheitsberufen
- **Schellhoff, M.**, Fesenfeld, A. (2013). Professionell handeln im Studium mit Lernaufgaben und Arbeitsaufträgen. Ein gutes Instrument um reflektierte Praktiker auszubilden? DGP Hochschultag