HS Gesundheit
BOCHUM

Publikationsliste Prof. Dr. Verena Kerkmann

(Stand 09/2023)

- Kerkmann, V., Gawehn, N., Schneider, D.T., Rappel, V., Kristiment, R., Mause, U. (2023). Lernchancen im Fokus - Dialoge an der Schnittstelle von Gesundheit und Bildung in einer inklusiven Gesellschaft. In: Degenhardt, S.: Inklusion bei Beeinträchtigung des Sehens und Blindheit. Stuttgart: Kohlhammer Verlag (*eingereicht*)
- Kerkmann, V. (2023). Kooperatives Herausarbeiten von Kompetenzen. Beiträge der Seh-Lotsen-Sprechstunde in interprofessionellen Netzwerken. In: blind-sehbehindert, 143, 2, S. 106-112
- Benner, L., Brückmann, D., Ehlert, C., Grusevskaja, V., Prystaw, J., Kerkmann, V. (2023). Ressourcenorientiertes Arbeiten mit Familien. Entwicklung eines Sensory Boards für einen Jungen mit visuellen und sensomotorischen Beeinträchtigungen. Poster auf dem Kongress des Deutschen Verbands der Ergotherapie e.V. (DVE): Wandel leben. Würzburg, 04.-06.05.2023
- Massenberg, L., Wurster, F., Zervas, S., Kerkmann, V. (2023). Schuleinstieg von Kindern mit Sehbeeinträchtigung begleiten. Ressourcen, Herausforderungen und therapeutische Handlungsmöglichkeiten aus ergotherapeutischer und physiotherapeutischer Sicht. Poster auf dem Kongress des Deutschen Verbands der Ergotherapie e.V. (DVE): Wandel leben. Würzburg, 04.-06.05.2023
- Paul, L., Kerkmann, V. (2023). Auswirkungen von (unentdeckten) Sehbeeinträchtigungen auf die Partizipation und Aktivität. Poster auf dem Kongress des Deutschen Verbands der Ergotherapie e.V. (DVE): Wandel leben. Würzburg, 04.-06.05. 2023
- Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D.T. (2021). Kinder mit bislang unentdeckten Sehbeeinträchtigungen in IFF und Sozialpädiatrie – Versorgung erweitern und Teilhabechancen erhöhen durch interprofessionelle Zusammenarbeit. In: Frühförderung Interdisziplinär, 2, 1, S. 96-102
- Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D.T. (2021). Systemübergänge für Kinder und Jugendliche mit (bislang unentdeckter) Sehbeeinträchtigung interprofessionell gestalten – Überlegungen aus der Seh-Lotsen-Sprechstunde. In: Gebhard, B., Simon, L., Ziemen, K., Opp, G. & Groß-Kunkel, A. (Hrsg.): Transistionen. Übergänge in der Frühförderung gestalten. Idstein: Schulz-Kirchner-Verlag. S. 134-142
- Choy, D., Fuchs, J., Kerkmann, V. & Postert, C. (2020). Schlüsselfaktor Umwelt: Betätigung von Kindern mit besonderen visuellen Wahrnehmungsbedingungen ermöglichen. In: Zeitschrift Ergotherapie & Rehabilitation, 59, 2, S. 14-18
- Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D.T. (2020). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde: Ergotherapeuten sind wichtige Netzwerkpartner. In: Zeitschrift Ergotherapie & Rehabilitation, 59, 1, S. 14-17
- Kerkmann, V. (2019). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde. Neue Strategien interdisziplinärer Zusammenarbeit bei Sehbeeinträchtigung von Kindern im Kontext der Sozialpädiatrie. In: Drolshagen, Birgit & Schnurnberger, Marion (Hrsg.): Sehen in Kontexten. Perspektiven auf Wahrnehmung, Sehbeeinträchtigung und Blindheit. In: Festschrift für Prof. Dr. Renate Walthes. Edition Bentheim

- Kerkmann, V. & Stock-Mühlnickel, S. (2019). Handlungsfähigkeit von Kindern und Jugendlichen ermöglichen. S2k-Leitlinie „Visuelle Wahrnehmungsstörung“ als Fundgrube für Ergotherapeuten? In: Zeitschrift Ergotherapie & Rehabilitation, 58, 12, S. 18-22
- Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D.T. (2019). Das sehende Gehirn. Wie die Kenntnis physiologischer Grundlagen des Sehens Ergotherapeuten helfen kann, Verhalten von Kindern mit Sehbeeinträchtigungen zu verstehen. In: Zeitschrift Ergotherapie & Rehabilitation, 58, 11, S. 30-33
- Kerkmann, V., Gawehn, N., Postert, C. & Scheele, L. (2018). Ergotherapie mit Kindern erfahrungsbasiert lernen. In: hsg-Magazin. Link: https://magazin.hs-gesundheit.de/lernen-lehren/ergotherapie-mit-kindern-erfahrungsbasiert-lernen/ (zuletzt abgerufen: 14.04.2022).
- Gawehn, N., Kerkmann, V., Kösters, L., Jaeger, D., Freitag, C., Hogrebe, F., Suchan, B., Schneider, D.T. & Walthes, R. (2016). Sehbeeinträchtigungen nach Frühgeburt – Möglichkeiten und Grenzen eines Screenings des Sehens in der Nähe bei 5–7-jährigen Frühgeborenen. In: Monatsschrift Kinderheilkunde 164, S. 3, 332
- Freitag, C., Walthes, R. & Petz, V. (2015). Das sieht doch jede(r)... Über die Bedeutung der Sehüberprüfung im Bereich der Unterstützten Kommunikation. In: Handbuch der Unterstützten Kommunikation. S. 66-72. Karlsruhe: von Loeper
- Freitag, C., Walthes, R. & Petz, V. (2013). Das sieht doch jede(r)... Über die Bedeutung der Sehüberprüfung im Bereich der Unterstützten Kommunikation. In: Tagungsband ISSAC, 12. bundesweite Fachtagung Dortmund. S. 221-232. Karlsruhe: von Loeper
- Freitag, C., Petz, V. & Walthes, R. (2013). Gemeinsam sehen wir weiter. Eine Adaption des Visuellen Profils für frühpädagogische Berufe. In: Frühförderung Interdisziplinär, Jg.32, S. 150-159
- Petz, V. (2013). Das Visuelle Funktionsprofil. Konzeption eines Verfahrens zur Ermittlung kindlicher Sehbedingungen auf Basis der Internationalen Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit bei Kindern und Jugendlichen (ICF-CY). Dissertation, TU Dortmund http://hdl.handle.net/2003/30409 *(zuletzt abgerufen am 14.04.2022)*
- Hyvärinen, L., Walthes, R., Freitag, C. & Petz, V. (2012). Profile of Visual Functioning as a bridge between education and medicine in the assessment of impaired vision. In: Strabismus, Jg. 20, S. 63-68
- Freitag, C., Hyvärinen, L., Petz, V. & Walthes, R. (2012). Sehbedingungen von Kindern ermitteln. Posterpräsentation. XXXV. VBS Kongress, 30.07. - 03.08.2012, Chemnitz
- Freitag, C., Hyvärinen, L., Petz, V. & Walthes, R. (2011). Supporting children in achieving their potential – communication as a key feature. Posterpräsentation. XIII Biennial Meeting of the Child Vision Research Society, 15. - 18.06.2011. Huizen / Niederlande
- Petz, V. (2010). Sehüberprüfung durch PädagogInnen – ein Kinderspiel? In: Leyendecker, C. (Hrsg.): Gefährdete Kindheit. Risiken früh erkennen – Ressourcen früh fördern. S. 110-116. Stuttgart: Kohlhammer
- Frebel, H. & Petz, V. (2008). Umgangsstrategien bei Cerebraler Sehschädigung (CVI) im Kindesalter. Übersetzung des Posters von Dutton et al.: Strategies for Dealing with Visual Problems due to Cerebral Visual Impairment in Children" XXXIV. Kongress des

Verbandes der Blinden- und Sehbehindertenpädagogen und -pädagoginnen e.V.: Teilhabe gestalten, 14.-18.07.08. Hannover

- Petz, V. (2008). Eltern von Kindern mit einer Sehschädigung im System früher Hilfen – Hong Kong SVR. Vortrag mit Posterpräsentation im Rahmen der Studienreise in die VR China und der Abschlussveranstaltung des Projektes von Prof. Dr. Sven Degenhardt, Universität Hamburg. März 2008. Shanghai
- Frebel, H. & Petz, V. (2008). Cerebrale Sehschädigung – ein Thema an den Grenzen des Sehens. Übersetzung des Vortrages von Gordon Dutton, MD, Royal Hospital for Sick Children, Glasgow, Scotland. XXXIV. Kongress des VBS „Teilhabe gestalten“ in Hannover, 14.-18.07.2008

Öffentlichkeitsarbeit und Vortragstätigkeit

- Kerkmann, V. (2023). Sicherung der augenärztlichen Versorgung durch Seh-Lotsen-Sprechstunden? Vorstellung eines Hybrid-Ansatzes für interprofessionelle Versorgungsforschung, Weiterbildung und Beratung anlässlich (bislang unentdeckter), teilhaberelevanter Sehbeeinträchtigung im Kindes- und Jugendalter im Kontext SPZ. 28.09.2023, 121. Kongress der Deutschen Ophthalmologischen Gesellschaft (DOG), Estrel, Berlin
- Kerkmann, V. (2023). Kinder mit (bislang unentdeckten) Ressourcen im Hören und Tasten. 22. bundesweites VIFF-Symposion Frühförderung 14.-16.09.2023 an der Universität zu Köln
- Kerkmann, V. (2023). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde. Vortrag im Pädiatrischen Qualitätszirkel, 12.09.2023, KVWL, Dortmund
- Kerkmann, V.; Losekamm, K. (2023). Implementierung von Seh-Lotsen Sprechstunden in Sozialpädiatrischen Zentren. Wissenschaftliche Weiterbildung zur/m Seh-Lots:in. 1. digitale Lunch-Lecture für Mitarbeiter:innen in Sozialpädiatrischen Zentren. HS Gesundheit, 13.07.2023
- Kerkmann, V.; Scheid, W. (2023). Funktionale Diagnostik bei (bislang unentdeckter) Sehbeeinträchtigung im Kindes- und Jugendalter. Vortrag auf dem Kongress des Deutschen Verbands der Ergotherapie e.V. (DVE): Wandel leben. Würzburg, 04.-06.05.2023
- Kerkmann, V.; Scheid, W. (2023). Sehbeeinträchtigungen im Kindes- und Jugendalter – interprofessionelle Ansätze für die Ergotherapie. Workshop auf dem Kongress des Deutschen Verbands der Ergotherapie e.V. (DVE): Wandel leben. Würzburg, 04.-06.05.2023,
- Kerkmann, V. (2023). Mehr Lebensqualität für Kinder und Jugendliche mit (bislang unentdeckter) Sehbeeinträchtigung durch Versorgung mit Sehhilfen:
  Beiträge des innovativen Beratungsangebots Seh-Lotsen-Sprechstunde (SLS) Frühjahrstagung des Low Vision Kreises e.V. Hannover, 28.04.2023,
- „Neue Stiftungsprofessur zur Rehabilitationswissenschaft an der Fachhochschule für Gesundheit in Bochum. Interview mit Erwin Denninghaus (Redaktion) und Prof. Dr. Verena Kerkmann. In: blind-sehbehindert, 143. Jahrgang, 1, S. 28-32
- Kerkmann, V. (2023). „Teilhaberelevante (bislang unentdeckte) Sehbeeinträchtigung. Die Seh-Lotsen-Sprechstunde (SLS) als interprofessionelles Versorgungsmodell in der Frühgeborenen Nachsorge“ Symposium: Doppeltes Entwicklungsrisiko nach Frühgeburt – Herausforderungen für die Versorgung. FocusCP I rehaKIND Kongress. Dortmund, 04.02.2023.
- „HS Gesundheit auf dem rehaKIND Kongress vertreten“: https://www.hs-gesundheit.de/aktuelles/details/hs-gesundheit-auf-rehakind-kongress-vertreten
- „Bewusstsein für Kinder mit Sehbeeinträchtigung stärken“. Portrait im Magazin Gesichter der HS Gesundheit: https://magazin.hs-gesundheit.de/forschen-entwickeln/bewusstsein-fuer-kinder-mit-sehbeeintraechtigung-staerken/ 31.03.2022
- Kerkmann, V. & Baus, M. (2022). „Aufbau eines Pools mit (digitalen) Lehr-Lern-Ressourcen für die Weiterbildung zur/zum Seh-Lots:in an der HS Gesundheit“. Infostand. Tag der Lehre an der HS Gesundheit. Bochum, 07.12.2022

- Kerkmann, V. (2022). „Innovative Versorgung im Kontext der Sozialpädiatrie anlässlich (bislang unentdeckter), teilhaberelevanter Sehbeeinträchtigung im Kindes- und Jugendalter.“ Vorstellung eines Hybrid-Ansatzes für Forschung, Weiterbildung und Beratung. Eingeladener Vortrag im Zentralen Qualitätsarbeitskreis (ZQAK) der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin e.V. (DGSPJ), Berlin (online), 25.11.2022
- Kerkmann, V. (2022). „Wie eine teilhabeorientierte, interprofessionelle Beratung anlässlich (bislang unentdeckter) Sehbeeinträchtigung von Kindern und Jugendlichen gelingen kann. Impulse aus der Seh-Lotsen-Sprechstunde (SLS)“. Eingeladenes Referat auf dem Symposion der Kinder-Reha Schweiz, Universität-Kinderspital Zürich – Eleonorenstiftung. 22.09.2022
- Kerkmann, V. & Rappel, V. (2022). „Die Seh-Lotsen-Sprechstunde (SLS): Förderung interprofessioneller Dialoge anlässlich (bislang unentdeckter) Sehbeeinträchtigung von Kindern und Jugendlichen im Kontext der Sozialpädiatrie.“ Eingeladenes Webinar beim Berufsverband der Orthoptistinnen. 20.09.2022
- Kerkmann, V. (2022). „(Bislang unentdeckte) Sehbeeinträchtigung im SPZ Vorstellung der Dortmunder Seh-Lotsen-Sprechstunde“. Eingeladener Vortrag im Team des SPZ Frankfurt am Main. 26.06.2022
- 21.06./ 22.06.2022 Presseberichte zur Antrittsvorlesung: „Antrittsvorlesung der Stiftungsprofessur war ein voller Erfolg“.
  - HS Gesundheit: https://www.hs-gesundheit.de/aktuelles/details/antrittsvorlesung-der-stiftungsprofessur-war-ein-voller-erfolg
  - Deutsches Stiftungszentrum: https://www.deutsches-stiftungszentrum.de/aktuelles/2022_06_22_hildebrandt-stiftung
- Kerkmann, V. (2022). „Lernchancen im Fokus. Neue Impulse für interprofessionelle Dialoge anlässlich (bislang unentdeckter) Sehbeeinträchtigung von Kindern und Jugendlichen“. Hybride, öffentliche Antrittsvorlesung an HS Gesundheit. 07.06.2022
- Kerkmann, V. (2022). „Lernchancen bei Sehbeeinträchtigung im Kindes- und Jugendalter Förderung des interprofessionellen Dialogs in den Sektoren Gesundheit und Bildung anlässlich (bislang unentdeckter) Sehbeeinträchtigung von Kindern. Eingeladener Vortrag im Rahmen der Kooperationstagung der AGen CVI, Frühförderung und Low Vision: Kinder und Jugendliche im Blick verschiedener Fachdisziplinen. 20.-22.05.2022. Tagungshaus Kloster Untermarchtal
- Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D. T. (2021). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde – individuelle Übergangsgestaltung durch inter- und transprofessionelle Zusammenarbeit. Konferenzbeitrag, 21. Symposion Frühförderung “Übergänge”. 18.-20.03.2021, Köln
- Kerkmann, V. (2019). Klarer Kurs auf Ressourcen. Gelingensfaktoren interprofessioneller Zusammenarbeit aus Sicht einer Seh-Lotsin. Eingeladener Impulsvortrag auf der Fachtagung „Die versteckten Sinnesbehinderungen“. Zerebrale Wahrnehmungsstörungen. LVR-Dezernat Schulen, Inklusionsamt, Soziale Entschädigung. 22.11.2019
- Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D.T. (2019). Kinder mit bislang unentdeckten Sehbeeinträchtigungen im Kontext Frühförderung?! Vortrag auf der Arbeitstagung „Forschung für die Praxis, entwickeln – lernen – teilhaben. Hotel Maritim, München. 08.11.2019

- Gawehn, N., Kerkmann, V. & Schneider, D.T. (2019). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde. Ein innovatives Beratungsangebot in der Entwicklungsneuropsychologischen Ambulanz (ENPA), Sozialpädiatrisches Zentrum, Klinikum Dortmund gGmbH. Tag der anwendungsorientierten Forschung, Hochschule für Gesundheit (HS Gesundheit). Bochum. 04.07.2019
- Kerkmann, V. (2019). Mit Lampe, Lesesständer und Know-How. Angenommenes Abstract für einen Workshop auf dem 34. Kongress des Deutschen Verbands der Ergotherapeuten. 24.05.2019
- Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D.T. (2019). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde. Mehr Lebensqualität für Kinder mit bislang unentdeckten Sehbeeinträchtigungen. Eingeladener Vortrag im Rahmen des Fortbildungsnachmittags, Sozialpädiatrisches Zentrum, Unna Königsborn. 21.03.2019
- Kerkmann, V., Gawehn, N., Scheele, L. & Postert, C. (2019). Ergotherapie in der Pädiatrie hands-on. Stand auf dem Markt der Möglichkeiten. Tag der Praxisbezogenen Lehre. 04.04.2019 – hier Ergebnispräsentation der Seminararbeit
- Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D. (2019). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde. Mehr Lebensqualität für Kinder mit bislang unentdeckten Sehbeeinträchtigungen angenommenes Abstract & Vortrag im Rahmen des 5. Ruhrgebietskongress für Kinder- und Jugendgesundheit, Franz Sales Haus, Essen. 09.03.2019
- Kerkmann, V. (2018). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde. Vortrag im Rahmen der jährlichen Mitgliederversammlung des Berufsverbandes der Sprachtherapeuten. TU Dortmund, 20.11.2018
- Kerkmann, V., Champenois, M., Houwen, M. & Victor, C. (2018). Entwicklungsmotor Sehen!? Seh-sensible Kontextgestaltung in der therapeutischen Praxis. Interdisziplinärer Vortrag (Rehabilitationswissenschaft, Ergotherapie, Physiotherapie, Logopädie) im Rahmen der Bring Your Own Lunch Lecture, hsg Bochum. 15.11.2018
- Kerkmann, V. (2018). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde. Vorstellung des Angebots im Rahmen des jährlichen Stammtischs der Orthoptistinnen in Dortmund und Umgebung. Hotel Diekmann, Dortmund. 23.10.2018
- Kerkmann, V. (2018). Ressourcen im Fokus. Wie interdisziplinäre Zusammenarbeit bei Sehbeeinträchtigung von Kindern gelingen kann. Fachtag „Das Sehen sehen“. Interdisziplinäre Beiträge zur Erleichterung des Alltags von Kindern mit Sehbeeinträchtigung. EJF gemeinnützige AG, Frühförder- und Beratungsstelle, Potsdam, 12.10.2018
- Kerkmann, V. (2018). Visuelle Wahrnehmungsstörung bei Frühgeborenen. Eingeladener Vortrag auf dem Pädiatrischen Nachmittag: Frühgeborene, psychosoziale Betreuung und ihre Bedeutung. Westfälisches Kinderzentrum, Klinikum Dortmund gGmbH. 06.05.2018
- Kerkmann, V., Houwen, M. & Victor, C. (2018). Modifikation visueller Umweltfaktoren zur Förderung der motorischen Aktivität. Eingeladener transdisziplinärer Workshop auf dem Pädiatrischen Tag zur Jubiläumsfeier des Rééducation Précoce - Hëllef fir de Puppelchen. Strassen, Luxemburg. 25.04.2018
- Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D.T. (2018). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde in der Entwicklungsneuropsychologischen Ambulanz (ENPA) im SPZ der Klinikum DO gGmbH. Workshop im Rahmen der LAG Tagung der Psycholog*innen in SPZ. 21.03.2018

- Kerkmann, V. (2016). „Sehen kann jede(r)?“ – Umgang mit kindlichen Sehbeeinträchtigungen in der pädagogischen und therapeutischen Praxis. Aufbaukurs. Zentrum für Frühbehandlung und Frühförderung e.V. Fortbildungszentrum, Köln. 29.-30.11.2016
- Gawehn, N., Kerkmann, V., Kösters, L., Jaeger, D., Freitag, C., Hogrebe F., Suchan, B., Schneider, D.T. & Walthes, R. (2016). Sehbeeinträchtigungen nach Frühgeburt – Möglichkeiten und Grenzen eines Screenings des Sehens in der Nähe bei 5-7-Jährigen. Angenommenes Abstract im Rahmen der 68. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin. 14.-17.09.2016 in Hamburg
- Kerkmann, V. (2016). „Sehen kann jede(r)?“ – Umgang mit kindlichen Sehbeeinträchtigungen in der pädagogischen und therapeutischen Praxis. Grundkurs. Zentrum für Frühbehandlung und Frühförderung e.V. Fortbildungszentrum. 28.-29.04.2016
- Freitag, C., Kerkmann, V. & Walthes, R. (2015). Ein Boot – viele Ruderer. Workshop, 18. Symposion Frühförderung. 26.-28.02.2015. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- Kerkmann, V., Freitag, C. & Walthes, R. (2015). ICF-CY basierte interdisziplinäre Zusammenarbeit. Workshop, 18. Symposion Frühförderung. 26.-28.02.2015. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- Walthes, R., Freitag, C. & Kerkmann, V. (2015). Im Netz der Diagnostik. Vortrag, 18. Symposion Frühförderung. 26.-28.02.2015. Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg
- Kerkmann, V. (2014). Identifikation erster Hinweise auf Beeinträchtigung des Detailsehens im Rahmen der Entwicklungsdiagnostik bei Vorschulkindern im SPZ. Erste Ergebnisse der Zusammenarbeit der Arbeitsgruppen ENPA (SPZ, Klinikum Dortmund) und PROVISION (Technische Universität Dortmund). Gemeinsamer Fachtag des Klinikums Frankfurt (Oder) und dem Behindertenwerk Spremberg e.V. – BWS am 18.10.2014, im Klinikum Frankfurt (Oder) GmbH
- Kerkmann, V. (2014). „Sehen kann jede(r)?“ – Umgang mit kindlichen Sehbeeinträchtigungen in der pädagogischen und therapeutischen Praxis. Interdisziplinärer Workshop im Zentrum für Frühbehandlung und Frühförderung e.V. Fortbildungszentrum, Köln. 04.-05.11.2014
- Breitenbach, S. & Kerkmann, V. (2014). Das Sehen nicht übersehen!? Die Bedeutung der Sehbedingungen für den Leseprozess. Themenabend im Rahmen der Vortragsreihe der LegaDys – Mehr Chancen für Kinder mit Legasthenie und Dyskalkulie Münster e.V. 27.06.2014. Münster
- Kerkmann, V., Freitag, C. & Walthes, R. (2014). PROVISCREEN – Vorstellung eines Sehscreenings für den Kontext SPZ. Workshop im Rahmen des 3. Forums Sozialpädiatrie, 20. – 22.03.2014. Berlin
- Gawehn, N. & Kerkmann, V. (2014). Entwicklung und Validierung eines Screeningverfahrens für Sehbeeinträchtigung im Vorschulalter. Vortrag im Rahmen des Sozialpädiatrischen Forschungstages. 22.03.2014. Berlin
- Petz, V. (2013). Das visuelle Funktionsprofil (VFP) – Funktionale Diagnostik des Sehens im Kontext früher Hilfen für Kinder. Vortrag. 24. Fortbildungstagung der AG Frühförderung im VBS, 25.-28.04.2013. Freiburg-Munzingen

- Petz, V. & Freitag, C. (2013). Das visuelle Funktionsprofil als Instrument zur Beschreibung kindlicher Sehbedingungen. Workshop. 17. Symposion Frühförderung, 28.02. bis 03.03.2013. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Reutlingen
- Walthes, R., Freitag, C. & Petz, V. (2013). Sehen nur unter bestimmten Bedingungen? Sehbedingungen eines Kindes und ihre Bedeutung für Möglichkeiten eines Kindes zur Teilhabe. Vortrag. 17. Symposion Frühförderung, 28.02. bis 03.03.2013. Pädagogische Hochschule Ludwigsburg, Reutlingen
- Petz, V. (2012). Functional Visual Assessment in the Context of Early Intervention and Kindergarten. Vortrag im Rahmen der Konferenz: Special Education and Rehabilitation Today. 14.-16.09.2012. Universität Belgrad
- Freitag, C., Petz, V. & Walthes, R. (2012). Wie kommt der Stein ins Rollen? Bedeutung der Entwicklung von Fragestellungen aus der Perspektive Sehen zur Unterstützung eines Kindes. Vortrag. XXXV. VBS Kongress, 30.07. - 03.08.2012. Chemnitz
- Freitag, C. & Petz, V. (2012). Fragen stellen – Perspektiven eröffnen. Workshop. XXXV. VBS Kongress, 30.07. - 03.08.2012. Chemnitz
- Petz, V. (2010). Kindliche Sehbeeinträchtigungen als möglicher Risikofaktor für die Entwicklung. Vortrag im Rahmen der interdisziplinären Fachtagung Kindliche Entwicklung von 3-6 Jahren. Frühförderzentrum Klinikum Bad Hersfeld
- Petz, V. (2010). Developing observational skills in kindergarten teachers. Vortrag im Rahmen der ProVisIoN 1st International Conference. Visual problems in children with brain damage. What is new?. TU Dortmund
- Petz, V. (2009). Ich sehe nicht, was Du nicht siehst. Workshop zum Thema Cerebrale Sehschädigung im Logopädie Zentrum Untermain. Alzenau
- Petz, V. (2008). Sehüberprüfung durch PädagogInnen – ein Kinderspiel? Vortrag im Rahmen des XXXIV. Kongresses des Verbandes der Blinden- und Sehbehindertenpädagogen und -pädagoginnen e.V.: Teilhabe gestalten, 14.-18.07.2008. Hannover