



## **Prof. Dr. phil. Christian Walter-Klose**

Professur "Behinderung und Inklusion"

Department of Community Health (DoCH)

### *Publikationen*

---

- Daut, V., Lelgemann, R. & Walter-Klose, C. (2016). Bildung bei körperlichen und motorischen Beeinträchtigungen. In M. Dederich, I. Beck, U. Bleidick & G. Antor (Hrsg.), Handlexikon der Behindertenpädagogik. Schlüsselbegriffe aus Theorie und Praxis (S. 212-217). Stuttgart: Kohlhammer.
- Demharter, D. & Walter-Klose, C. (2017). Der Morgenkreis als Start in den Schultag – Teil I „Einführung“. Lernen konkret 3/2017.
- Demharter, D. & Walter-Klose, C. (2017). Der Morgenkreis als Start in den Schultag – Teil II. Lernen konkret 4/2017.
- Falge, C. & Walter-Klose, C. (2022). Der Diversitätsansatz im Rahmen von Community Health. In: Department of Community Health (Hrsg): Community Health. Grundlagen, Methoden, Praxis, S. 49-55. Weinheim: Beltz-Juventus.
- Faller, G., Walter-Klose, C., Betscher, S. & Becker, J. (2022). Community Health als neuronales Netz. In: Department of Community Health (Hrsg): Community Health. Grundlagen, Methoden, Praxis, S. 22-35. Weinheim: Beltz-Juventus.
- Hirsch, S., Pesamosca, T. & Walter-Klose, C. (2017). Gutachten? Stellungnahme? Gutacht(er)liche Stellungnahme? – Schriftliche sonderpädagogische Expertise in außerschulischen Handlungsfeldern. Zeitschrift für Heilpädagogik. 2017 (8), S. 376-386.
- Janhsen, K., Mikhof, A., Walter-Klose, C. & Herterich, U., (2020): Entwicklung, Implementierung und Evaluation eines Konzeptes zur Verbesserung der gesundheitlichen Versorgung für Menschen mit Dysmelie zur nutzer- und bedarfsorientierten Unterstützung in Zusammenhang mit Gesundheit und Pflege. Bochum: Hochschule für Gesundheit.
- Jankowski, I.-M., Kelch, J. & Walter-Klose, C. (2022). Freizeit und Community Health. In: Department of Community Health (Hrsg): Community Health. Grundlagen, Methoden, Praxis, S. 265-275. Weinheim: Beltz-Juventus.
- Lelgemann, R. & Walter-Klose, C. (2013). Ein barrierefreies Gebäude ist nicht genug! Schüler mit körperlichen und mehrfachen Beeinträchtigungen sowie schweren chronischen Erkrankungen lernen und leben inklusiv. In S. Schwab, M. Gebhardt, E. M. Ederer-Fick & B. Gasteiger-Klicpera (Hrsg.), Theorien, Konzepte und Anwendungsfelder der inklusiven Pädagogik (S. 139-150). Wien: facultas.wuv.
- Lelgemann, R., Singer, P. & Walter-Klose, C. (2015) (Hrsg.). Inklusion im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung. Stuttgart: Kohlhammer.
- Lelgemann, R., Singer, P. & Walter-Klose, C. (2015): Vielfalt allein ist zu wenig. In: Erwägen Wissen Ethik. Deliberation Knowledge Ethics. Forum für Erwägungskultur – Forum for Deliberative Culture. 26 (2), 220-223.

- Lelgemann, R., Singer, P., Lübbecke, J. & Walter-Klose, C. (2012). Qualitätsbedingungen schulischer Inklusion für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und Motorische Entwicklung. *Zeitschrift für Heilpädagogik*, 63 (11), 465-473.
- Lelgemann, R., Singer, P., Walter-Klose, C., & Lübbecke, J. (2013). Qualitätsbedingungen schulischer Inklusion für Kinder und Jugendliche mit dem Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung. *Zeitschrift für Inklusion*, 0(4). Zugriff am 6. Februar 2013 von [www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/191/179](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/article/view/191/179)).
- Materla, K. & Walter-Klose, C. (2020). AG „Erziehungsberatung/Beratung“. In: Deutsches Institut für Urbanistik. Checkpoint Teilhabe, Kinder- und Jugendhilfe + BTHG – Neue ganzheitliche Lösungen entwickeln! (S. 84-96). Difu: Berlin.
- Minge, L.L. & Walter-Klose, C. (2020). Vielfältig studieren. Befragung der Studierenden zum Umgang mit Diversität an der Hochschule für Gesundheit. Bochum: Hochschule für Gesundheit.
- Mikhof, A. & Walter-Klose, C. (2022). Psychologie und Bezüge zu Community Health. In: Department of Community Health (Hrsg): *Community Health. Grundlagen, Methoden, Praxis*, S. 172-183. Weinheim: Beltz-Juventus.
- Mikhof, A. & Walter-Klose, C. (2022). Leitkonzepte von Community Health. In: Department of Community Health (Hrsg): *Community Health. Grundlagen, Methoden, Praxis*, S. 56-68. Weinheim: Beltz-Juventus.
- Pittroff, H., Walter-Klose, C. & Kraus, U. (2009). Mia – ein Leben mit dem CHARGE-Syndrom. Taubblindenpädagogischer, therapeutischer und erzieherischer Fokus aus der Blindeninstitutsstiftung Würzburg. In U. Horsch & A. Scheele (Hrsg.), *Das CHARGE-Syndrom*. Heidelberg: Median-Verlag.
- Renner, G. & Walter-Klose, C. (2018). Schmerz geht auch die Schule an! Schmerzdiagnostik bei Kindern mit cerebralen Bewegungsstörungen in schulpädagogischen Handlungsfeldern. *Zeitschrift für Heilpädagogik* 69 (7), 313-326.
- Singer, P., Walter-Klose, C. & Lelgemann, R. (2016). Befragung zur Umsetzung der schulischen Inklusion in Bayern. In: U. Heimlich, J. Kahlert, R. Lelgemann & E. Fischer (Hrsg.). *Inklusives Schulsystem. Analysen, Befunde, Empfehlungen zum bayrischen Weg* (S. 13-36). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Tscheulin, D., Trouw, C. & Walter-Klose, C. (2000). Personenzentrierte Klassifikation von Patienten: Eine Vierer-Gruppierung und ihre Zusammenhänge mit ICD-10 Kategorien und Effektivitätsmaße bei stationärer Psychotherapie. In G. W. Speierer (Hrsg.): *Neuere Ergebnisse aus der ambulanten und stationären Gesprächspsychotherapie*. Köln: GwG-Verlag.
- Tscheulin, D., Walter-Klose, C. & Wellenhöfer, G. (2000). Effektivität personenzentrierter stationärer Psychotherapie an der Hochgrat-Klinik. *Gesprächspsychotherapie und Personenzentrierte Beratung*, 1/00, 35-44.
- Walter-Klose, C. (2005). Co-operation with families. In ICEVI Conference Report 14 – 18 August 2005. Chemnitz: SFZ Sächsisches Förderzentrum Chemnitz gGmbH.
- Walter-Klose, C. (2012). Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung im gemeinsamen Unterricht. Befunde aus nationaler und internationaler Bildungsforschung und ihre Bedeutung für Inklusion und Schulentwicklung. Oberhausen: ATHENA-Verlag. (Rezension H. Bergeest, Rezension U. Preuss-Lausitz, Rezension S. Schriber).
- Walter-Klose, C. (2013). Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung im gemeinsamen Unterricht. *Zeitschrift für Grundschulforschung*. 6 (1), 59-71.

- Walter-Klose, C. (2014). Auf dem Weg zur Inklusion. Kinder und Jugendliche mit Körperbehinderung im gemeinsamen Unterricht. Dr. med Mabuse 39 (207), 48-50.
- Walter-Klose, C. (2014). Einzelintegration am Beispiel von Kindern und Jugendlichen mit Körperbehinderung. In D. Bognar & B. Maring (Hrsg.). Inklusion an Schulen. Praxishandbuch zur Umsetzung mit Anleitungen (S. 187-215). Köln: Carl Link.
- Walter-Klose, C. (2015). Auf dem Weg zu mehr gemeinsamen Unterricht von Kindern mit Körperbehinderung: Empirische Befunde und ihre Bedeutung für Inklusion und Schulentwicklung. In: R. Braches-Chyrek, C. Fischer, C. Mangione, A. Penczek & S. Rahm (Hrsg.). Herausforderung Inklusion. Schule - Unterricht - Profession (S. 149-162). Bamberg. University of Bamberg Press.
- Walter-Klose, C. (2015). Die Schule vom Kind aus denken - Ein Leitfaden für die Inklusion von Schülerinnen und Schülern mit körperlicher Beeinträchtigung. In: R. Lelgemann, P., Singer & C. Walter-Klose (Hrsg.). Inklusion im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (S. 188-202). Stuttgart: Kohlhammer.
- Walter-Klose, C. (2015). Empirische Befunde zum gemeinsamen Lernen und ihre Bedeutung für die Schulentwicklung. In: R. Lelgemann, P., Singer & C. Walter-Klose (Hrsg.). Inklusion im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung (S. 111-148). Stuttgart: Kohlhammer.
- Walter-Klose, C. (2015). Gruppendiskussion. In: K. Koch & S. Ellinger (Hrsg.). Empirische Forschungsmethoden in der Heil- und Sonderpädagogik (S. 305-310). Göttingen. Hogrefe.
- Walter-Klose, C. (2015). Interview. In: K. Koch & S. Ellinger (Hrsg.). Empirische Forschungsmethoden in der Heil- und Sonderpädagogik (S. 280-288). Göttingen. Hogrefe.
- Walter-Klose, C. (2016). Erziehungsberatung für Familien mit einem Kind mit Behinderung. Informationen für Erziehungsberatungsstellen der Bundeskonferenz Erziehungsberatung e.V. (bke). 2016 (3), S. 12-19.
- Walter-Klose, C. (2016). Gesundheit und Krankheit in der Körperbehindertenpädagogik. In: S. Jennessen & R. Lelgemann. Körper - Behinderung - Pädagogik (S. 60-75). Stuttgart: Kohlhammer.
- Walter-Klose, C. (2016). Komm, lass uns Freunde sein! Förderung des sozialen Miteinanders von Schülerinnen und Schülern in inklusiven Bildungsangeboten. Zeitschrift für Heilpädagogik. 2016 (10), S. 474-485.
- Walter-Klose, C. (2017). Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung der Vincenzschule, inklusive Grundschule Aulhausen im Auftrag des St. Vincenzstiftes, Aulhausen. Unveröffentlichter Forschungsbericht am Lehrstuhl für Körperbehindertenpädagogik.
- Walter-Klose, C. (2017). Die Beratung von Eltern in der inklusionsorientierten Schule. Lernen Konkret 36 (1), S. 8-12.
- Walter-Klose, C. (2017). Inklusion in der Erziehungsberatung? Aktuelle Situation und Perspektiven des Beratungsangebotes für Familien mit einem Kind mit Behinderung. Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete (VHN) 2/2017. S. 127-144.
- Walter-Klose, C. (2020). Körperbehinderung [online]. socialnet Lexikon. Bonn: socialnet, 10.03.2020 [Zugriff am: 11.03.2020]. Verfügbar unter: <https://www.socialnet.de/lexikon/Koerperbehinderung>
- Walter-Klose, C. (2020). Perspektiven für die Gestaltung inklusiver Arbeitswelten. In: Betriebliche Prävention 132 (06/2020), S. 246–251.
- Walter-Klose, C. (2021). Erfolgreiches Miteinander an inklusiven Schulen. Tipps und Strategien für gemeinsames Lernen. Weinheim: BELTZ.

- Walter-Klose, C. (2022). Schule und Community Health. In: Department of Community Health (Hrsg): Community Health. Grundlagen, Methoden, Praxis, S. 238-248. Weinheim: Beltz-Juventus
- Walter-Klose, C. (2022). Behinderung und Inklusion. In: Department of Community Health (Hrsg): Community Health. Grundlagen, Methoden, Praxis, S. 301-312. Weinheim: Beltz-Juventus.
- Walter-Klose, C., Singer, P. & Lelgemann, R. (2016). Schulische und außerschulische Unterstützungssysteme und ihre Bedeutung für die schulische Inklusion. In: U. Heimlich, J. Kahlert, R. Lelgemann & E. Fischer (Hrsg.). Inklusives Schulsystem. Analysen, Befunde, Empfehlungen zum bayrischen Weg (S. 107-130). Bad Heilbrunn: Verlag Julius Klinkhardt.
- Walter-Klose, C., Hawlik, F., Thum, F., Loose, J. & Walter, A. (2017). Erfahrungen in der Beratung von Familien mit einem Kind mit Behinderung. Erziehungsberatung aktuell. 2017 (1), S. 2-9.
- Walter-Klose, C. & Walter, A. (2018). Inklusion in der Erziehungsberatung – Beratung von Familien mit einem Kind mit Behinderung. In: St. Witte (Hrsg.). Erziehungsberatung. Standpunkte, Entwicklungen, Konzepte (278-293). Freiburg: Lambertus-Verlag.
- Walter-Klose, C. & Mikhof, A. (2022). Community-Health-Forschung zur Verbesserung der gesundheitlichen Versorgung: Das Dialog- und Transferzentrum Dysmelie. In: Department of Community Health (Hrsg): Community Health. Grundlagen, Methoden, Praxis, S. 360-370. Weinheim: Beltz-Juventus.
- Zimmermann, M., Gorontzi, F., Häussinger, D., Kempchen, U., Razum, O., Segmüller, T., Wallrafen, H., Walter-Klose, C., Wessels, M. & Zinsmeister, J. (2020). Handlungsempfehlungen zum Schutz vor Infektion und vor sozialer Isolation von Menschen mit Pflegebedürftigkeit und Teilhabebeeinträchtigungen in einer Exit-Strategie in interdisziplinärer Expertise. Expertise im Rahmen des Auftrags des MAGS NRW. Düsseldorf: MAGS.