



Kontakt & Anmeldung

Mehr zu unseren Angeboten und denen unserer Partner finden Sie auf den Seiten des Lehr-Lernzentrums. Wir freuen uns auf Sie!

Schreibberatung

Natascha Bernhardt, Angelina Stratmann
schreibberatung@hs-gesundheit.de

Hochschuldidaktik

Dr. Lena Blumentritt
lena.blumentritt@hs-gesundheit.de

Mediendidaktik

Christian Funk
christian.funk@hs-gesundheit.de

Christina Josupeit
christina.josupeit@hs-gesundheit.de



Detaillierte Informationen
und Anmeldung:

➔ hs-gesundheit.de/llz

Hochschule für Gesundheit
University of Applied Sciences

Gesundheitscampus 6–8
44801 Bochum
hs-gesundheit.de

Foto Seite 3: Shutterstock/RossHelen, Seite 7 Freepik/Drazen Zigic,
Seite 9: HS-Gesundheit
HS Gesundheit · Hochschule für Gesundheit Bochum · März 2023

Lehr-Lernzentrum Lehrende

Hochschule für Gesundheit
University of Applied Sciences



Lehr-Lernzentrum für fachübergreifende Kompetenzen

Die Hochschule für Gesundheit in Bochum entwickelt im Lehr-Lernzentrum im Austausch mit Studierenden und Lehrenden Angebote zur Aneignung und Weiterentwicklung fachübergreifender Kompetenzen. Das kann eine Veranstaltung, ein einzelner Kurs, ein Austausch- oder Beratungsformat bis hin zum Angebot hilfreicher Selbstlernmaterialien sein.

Adressant*innen sind Lehrende, zum Beispiel Neuberufene, (Vertretungs-) Professor*innen, Lehrkräfte für besondere Aufgaben sowie wissenschaftliche Mitarbeiter*innen, aber auch Studierende – Bachelor-, Master- und Promotionsstudierende. Die Angebote des Lehr-Lernzentrums sind kostenfrei.

Gesamtverantwortung

Prof. Dr. Sven Dieterich, Vizepräsident für Studium und Lehre

Leitung

Dr. Lena Blumentritt, Christian Funk (Stellvertretung)

Wissenschaftliche Begleitung

Prof.in Dr.in habil. Renate Schramek



Unser Angebot für Lehrende

Ob erfahrene*r Lehrende*r oder Erstlehrende*r, wir bieten Ihnen Möglichkeiten zur Weiterentwicklung Ihrer Lehre. Oft geht es um Fragen wie: „Wie erstelle ich ein Lernvideo oder Podcast?“, „Wie erhalte ich Feedback für die Lehre?“, „Wie können Chatbots sinnvoll genutzt werden?“, „Wie kann Moodle meine Lehre verbessern?“ und „Was sollte ich bei der Gestaltung gender- und diversitätssensibler Lehre berücksichtigen?“

Das Lehr-Lernzentrum bietet Beratung, Workshops sowie Möglichkeiten für gemeinsamen Austausch und Reflexion.

**„Für mich war es eine gelungene
Veranstaltung zu diesem Tool,
das ich ganz spannend finde.“**

Julia, wissenschaftl. Mitarbeiterin

Mit unseren Angeboten im Bereich Hochschul- und Mediididaktik unterstützen wir Sie insbesondere rund um das Thema (hybride) Lehre und Open Educational Resources (OER). Im OER-Makerspace haben Sie Gelegenheit Ihre Lehrmaterialien OER-fähig zu gestalten. Wir führen Sie in die Didaktik und verschiedene Feedbackverfahren ein, wie zum Beispiel das Teaching Analysis Poll.

**„Insgesamt finde ich das Konzept
Makerspace top, weil man sich dann
einfach mal gemeinsam in Ruhe
die Zeit nimmt sich damit ausein-
anderzusetzen und sich gegenseitig
zu inspirieren.“**

Vivien, wissenschaftl. Mitarbeiterin

Zudem beraten wir Sie gerne zu den Möglichkeiten, das wissenschaftliche Schreiben in Ihrer Fachlehre zu intensivieren und zu fördern. Wir geben Ihnen Feedback auf Aufgabenstellungen und eigene Texte, wie Peer-Review Artikel oder Abstract. Darüber hinaus möchten wir Sie mit Austauschformaten wie dem Round Table Lehre untereinander vernetzen und Sie dazu ermutigen, aus Erfahrungen mit- und voneinander zu lernen.

Mehr zu unseren Angeboten und denen unserer Partner finden Sie auf den Seiten des Lehr-Lernzentrums. Wir freuen uns auf Sie!

Programm Sommersemester 2023

Datum	Uhrzeit	Titel	Einrichtung	Dozent*in
09.03.2023	10:00-11:00	ChatGTP – Info-Veranstaltung	eTeam	Rüter, Lütjerodt
10.03.2023	11:00-12:00	Makerspace H5P: Fokus Zeitleiste	eTeam	Funk
17.03.2023	10:00-14:00	wOERkshop: Einführung in OER	Didaktik	Josupeit, Funk
22.03.2023	10:00-11:30	Videos und Bildschirmaufnahmen mit dem OBS Studio erstellen	eTeam	Boosmann
24.03.2023	11:00-12:00	Hybride Lehre: Einführung in die Didaktik	Didaktik	Funk
27.03.2023	12:00-13:00	Einführung Didaktik: Ein gut formuliertes Ziel ist die halbe Veranstaltung	Didaktik	Blumentritt, Funk
31.03.2023	13:00-15:00	Feedback mit digitalen Tools	Didaktik	Funk
04.04.2023	17:00-19:00	Schreiben für Social Media: Social Media Nutzung für Forschung und Praxis, für (zukünftig) Selbstständige und Angestellte	Schreibberatung	Bernhardt
11.04.2023	17:00-19:00	Schreiben für Social Media: Positionierung, Zielgruppenanalyse und Themenwahl – Wer will Ich auf Social Media sein?	Schreibberatung	Bernhardt
18.04.2023	17:00-19:00	Schreiben für Social Media: Content, Content, Content!	Schreibberatung	Bernhardt
18.04.2023	17:45-18:45	Round Table Lehre: App-Container für die Lehre	Didaktik	Blattgerste, Janßen, Funk, Blumentritt
19.04.2023	16:00-17:00	H5P Interactive Book (Vertiefungstermin)	eTeam	Weidner
25.04.2023	17:45-18:45	Einführung in dialogorientierte Verfahren der Lehrevaluation am Beispiel des Teaching Analysis Poll (TAP)	Didaktik	Blumentritt, Hoßfeld, Felchner
27.04.2023	12:00-13:00	eLearningSnack: H5P – Einführung	eTeam	Rüter, Lütjerodt
09.05.2023	17:00-19:00	Schreiben für Social Media: Visualisierungen, Animationen und Reels	Schreibberatung	Bernhardt
10.05.2023	10:00-11:00	H5P Wahlthema (Vertiefungstermin)	eTeam	Dammes
16.05.2023	17:00-19:00	Schreiben für Social Media: Recht & Social Media: Umgang mit Quellen, (Stock-)Fotos und dem Urheberrecht	Schreibberatung	Bernhardt
24.05.2023	14:00-15:00	Sciebo – Einführung	eTeam	Watermann
25.05.2023	12:00-13:00	eLearningSnack: H5P – Interactive Video	eTeam	Rüter, Lütjerodt
13.06.2023	17:45-18:45	Round Table Lehre: Habitusunterschiede und symbolische Gewalt	Didaktik	Schmitt, Funk, Blumentritt
14.06.2023	11:00-12:00	Interaktive Whiteboards nutzen	eTeam	Weidner, Dammes
29.06.2023	15:00-17:00	Podcasts produzieren – Theorie und Praxis	eTeam	Watermann
07.07.2023	10:00-13:00	OER Makerspace: Auftakt & Einführung	Didaktik	Josupeit, Funk
07.08.2023	10:00-13:00	OER Makerspace: Austauschtreffen	Didaktik	Josupeit, Funk
24.08.2023	10:00-15:00	Workshop zu Habitusunterschieden und symbolischer Gewalt	Didaktik	Schmitt, Blumentritt, Funk
29.08.2023	17:45-18:45	Round Table Lehre: Austausch und Diskussion zum Teaching Analysis Poll (TAP) im SoSe 2023	Didaktik	Blumentritt, Hoßfeld, Felchner, Funk
13.09.2023	10:00-11:45	Videos und Bildschirmaufnahmen mit dem OBS Studio erstellen	eTeam	Boosmann
18.09.2023	10:00-13:00	OER Makerspace: Abschlusstreffen	Didaktik	Josupeit, Funk

Einführung in dialogorientierte Verfahren der Lehrevaluation am Beispiel des Teaching Analysis Poll (TAP)

25.04.2023 · 17:45-18:45 Uhr · Didaktik



Sie möchten gerne bereits während des Semesters erfahren, wie Ihre Lehrveranstaltung von den Studierenden wahrgenommen wird? Sie wünschen sich eine gemeinsame Reflexion?

Nach diesem Workshop können Sie:

- das Vorgehen der qualitativen Zwischenevaluation im Semester im Vergleich zur Lehrevaluation am Semesterende einordnen.
- die Relevanz des TAP-Verfahrens für eigene Lehrveranstaltungen einstufen.
- bewerten, ob Sie das TAP-Verfahren im Sommersemester 2023 einsetzen möchten oder welche Anpassungen es bedarf.

Interaktive Whiteboards nutzen

14.06.2023 · 11:00-12:00 Uhr · eTeam

In dieser Schulung werden die Funktionen und Einsatzmöglichkeiten interaktiver Whiteboards vorgestellt (Padlet, miro etc.). Es werden Unterschiede sowie Vor- und Nachteile in den Blick genommen

OER Makerspace: Auftakt & Einführung

07.07.2023 · 10:00-13:00 Uhr · Didaktik

Nutzen Sie die vorlesungsfreie Zeit, um eigene Open Educational Resources (OER) zu erstellen. Ziel dieser Workshopreihe (Auftakt & Einführung, Austauschtreffen, Abschlusstreffen) ist die Bearbeitung und Veröffentlichung eines Teils Ihrer gegebenenfalls bereits vorhandenen Materialien auf dem Landesportal ORCA.nrw. Das können z. B. Präsentationsfolien oder Übungszettel sein. Dabei werden Sie von uns begleitet und beraten.

Workshop zu Habitusunterschieden und symbolischer Gewalt

24.08.2023 · 10:00-15:00 Uhr · Didaktik

Dieser Workshop ist eine großartige Gelegenheit für Sie, mehr über Klassismus, Habitus und symbolische Gewalt zu erfahren und zu verstehen, wie Sie als Lehrende*r oder Serviceeinrichtung einen positiven Einfluss auf die Studierenden haben können, die bisher möglicherweise nicht in den Sprechstunden bei Lehrenden oder Beratungseinrichtungen anzutreffen waren. Durch den Abbau von Scham und das Schaffen von Empowerment können wir weitere Angebote schaffen, die auf die dadurch sichtbar gemachten Problemstellungen reagieren können.



Details zum Semesterprogramm und Anmeldung:

→ moodle.hs-gesundheit.de