

Inhaltlicher Aufbau

Bachelor-Arbeit

Praxis

Fachspezifische Theorie

Interprofessionelles Lernen und Handeln

Evidenzbasierung

Kolloquien - Projekte, Wahl-/ Wahlpflichtbereich

Repetitorien zur staatlichen Prüfung

- Fallkonferenz
- Projekte

Praxissemester

Diagnostik, Intervention
(Lehr- und Forschungs-
ambulanz)

Aphasie, Dysarthrie, Sprechapraxie, Dysphagie

Kindliche Sprach-, Sprech- und Schriftsprachstörungen

Atem-, Stimm- und Hörstörungen

Orientierung Grundlegende
Methoden und Kompetenzen

Grundlagen aus:
Medizin, Linguistik, Psychologie, Pädagogik

- Forschungsmethoden und wissenschaftliches Arbeiten
- Inter- und intrapersonelle Prozesse
- Gesundheitspolitik und -versorgung
- Evidenzbasierte Forschung und Praxis