

Bisherige Publikationen aus diesem Projekt:

- Dietzel, J., Röer, J., Schölmerich, A. Schneider, D.T. & **Gawehn, N.** (submitted). *Emotional Availability Of Preterm Caregiver-Child Dyads In Middle Childhood.*
- Jaeger, D.A., Gawehn, N., Schneider, D.T. & Suchan, B. (2021). Phasic an intrinsic alertness in preterm 5-years-old healthy children. *Child Neuropsychology*. DOI: [10.1080/09297049.2021.1919297](https://doi.org/10.1080/09297049.2021.1919297).
- **Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D.T.** (2021). Kinder mit bislang unentdeckten Sehbeeinträchtigungen in IFF und Sozialpädiatrie – Versorgung erweitern und Teilhabechancen erhöhen durch interprofessionelle Zusammenarbeit. *Frühförderung Interdisziplinär*, 40(2):96. DOI: [10.2378/fi2021.art10d](https://doi.org/10.2378/fi2021.art10d) .
- **Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D.T.** (2021). Systemübergänge interprofessionell gestalten – Überlegungen aus der Seh-Lotsen-Sprechstunde für Kinder und Jugendliche mit (bisher unentdeckter) Sehbeeinträchtigung. In: B. Gebhard, L. Simon, K. Ziemer, G. Opp, A. Groß-Kunkel (Hrsg.). *Transitionen. Übergänge in der Frühförderung gestalten*. Idstein: Schulz-Kirchner Verlag, S. 134-142.
- **Kerkmann, V., Gawehn, N. & Schneider, D.** (2020). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde: Ergotherapeuten sind wichtige Netzwerkpartner. *Ergotherapie & Rehabilitation*, 59(1), 14-17.
- Dietzel, J., König, L., Schölmerich, A. & Gawehn, N. (2019). [Bindungsrepräsentationen](#) [frühgeborener](#) [Vorschulkinder](#). *Frühförderung interdisziplinär*, 38:3, S. 135-149.
- Jaeger, D.A., Gawehn, N., Schölmerich, A., Schneider, D.T. & Suchan, B. (2019). [Reduction of the event-related potential P3 in preterm born 5-year-old healthy children](#). *Clinical Neurophysiology*, 130:5, 675-682.
- Gawehn, N. (2017). Sprachentwicklung nach Frühgeburt. In: Lücke, T., Costard, S. & Ilsinger, S. (Hrsg.). *Neuropädiatrie für Sprachtherapeuten*. München: Elsevier, S. 64-70.
- Gawehn, N. (2017). Sprachförderung bei Kindern aus herausfordernden psychosozialen Kontexten. In: Lücke, T., Costard, S. & Ilsinger, S. (Hrsg.). *Neuropädiatrie für Sprachtherapeuten*. München: Elsevier, S. 255-260.
- Gawehn, N. & Dietzel, J. (2016). Bindungsrepräsentationen Frühgeborener im Vorschulalter – Herausforderungen für die Frühförderung. In: B. Gebhard, A. Seidel, A. Sohns & S. Möller-Dreischer (Hrsg.). *Frühförderung mittendrin – in Familie und Gesellschaft*. Kohlhammer Verlag, 127-133.

- Jaeger, D., Suchan, B., Schölmerich, A., Schneider, D.T. & Gawehn, N. (2015). [Neuronal correlates of neonatal abstinence syndrome in preschool age children.](#) *Journal of Infant Mental Health.* [epub, Vol. 00(0), 1–9 (2015), DOI: 10.1002/imhj.21530].
- Gawehn, N. & Goosmann, S. (2014). [Gesundheitsbezogene Lebensqualität nach Frühgeburt im Grundschulalter – Selbsturteil und elterliches Fremdurteil.](#) *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung, 2-2014,* 185-198. [Themenheft Gesundheit].Dietzel, J., König, L., Schölmerich, A. & Gawehn, N. (2014). Bindung und Problemverhalten im Vorschulalter nach pränataler Suchtmittelexposition. *Sucht, 2014, 60, [Suppl 1], S. 145, ISSN 0939-5911.*
- Goosmann, S., Jochum, B., Schölmerich, A., Busch, R. & Gawehn, N. (2014). Screening selektiver Aufmerksamkeit in der Schuleingangsuntersuchung – eine Methode zur Früherkennung von Aufmerksamkeitsstörungen? (DGSPJ-PO-SP-2). *Monatsschrift Kinderheilkunde, 2014 [Suppl 2] 162:* 212, DOI 10.1007/s00112-014-3205-7.
- Gawehn, N. & Goosmann, S. (2012). Die Bedeutung des Schuleingangs nach Frühgeburt – Eine Entwicklungsaufgabe unter besonderen Voraussetzungen? In: Gebhard, B., Hennig, B. und Leyendecker, C. (Hrsg.): *Interdisziplinäre Frühförderung. Exklusiv – kooperativ – inklusiv.* Stuttgart: Kohlhammer Verlag, 248-254.
- Gawehn, N. (2011). Entwicklung ehemaliger Frühgeborener. *Kinderärztliche Praxis 1,* 2011.
- Goosmann, S. & Gawehn, N. (2011). Entwicklung nach Frühgeburt - Implikationen für den Schuleingang. *Spuren 4,* 28-33.
- Gawehn, N. (2011). Frühgeborene Schüler – Schullaufbahn unter besonderen Bedingungen? In: Bundesverband das frühgeborene Kind e.V. (Hrsg). *Erfahrungen ehemaliger Frühgeborener in der Schule.*
- Gawehn, N. (2010). Aufmerksamkeitsleistungen ehemaliger Frühgeborener – Implikationen für die Frühförderung. In: C. Leyendecker (Hrsg.). *Gefährdete Kindheit. Risiken früh erkennen, Ressourcen früh fördern.* Stuttgart: Kohlhammer Verlag, 350-356.
- Gawehn, N. (2009). *Die Entwicklung ehemaliger frühgeborener Kinder – Aufmerksamkeitsleistungen ehemaliger Frühgeborener im Schul- und Vorschulalter.* Inaugural Dissertation. Verlag Dr. Kovac.
- Gawehn, N. & Schölmerich, A. (2009). Attention deficit following preterm birth. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders, 1(1):* 118-119.

- Gawehn, N., Schneider, D., Strehl, H. & Schölmerich, A. (2009). Reaktionsinhibition ehemaliger Frühgeborener im Vorschulalter. In: Schneider, F. & Grözinger, M. (Hrsg.). *Psychische Erkrankungen in der Lebensspanne. Abstractbuch zum DGPPN Kongress 2009*. Posterpräsentation P032 Psychiatrie und KJP 2. Deutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Nervenheilkunde e.V. (DGPPN), 231, DOI: 10.3287/dgppn.2009.1.
- Gawehn, N., Schneider, D., Strehl, H. & Schölmerich, A. (2009). Entwicklung der Alertnessfunktion ehemaliger Frühgeborener zwischen Schul- und Vorschulalter. In: Schneider, F. & Grözinger, M. (Hrsg.). *Psychische Erkrankungen in der Lebensspanne. Abstractbuch zum DGPPN Kongress 2009*. Posterpräsentation P032 Psychiatrie und KJP 2. Deutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Nervenheilkunde e.V. (DGPPN), 230, DOI: 10.3287/dgppn.2009.1.
- Goosmann, S., Schölmerich, A., Schneider, D., Strehl, H. & Gawehn, N. (2009). Lebensqualität und Verhaltensprobleme früh- und reifgeborener Grundschüler im Vergleich. In: Schneider, F. & Grözinger, M. (Hrsg.). *Psychische Erkrankungen in der Lebensspanne. Abstractbuch zum DGPPN Kongress 2009*. Posterpräsentation P032 Psychiatrie und KJP 2. Deutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Nervenheilkunde e.V. (DGPPN), 231, DOI: 10.3287/dgppn.2009.1.
- Goosmann, S., Schölmerich, A., Schneider, D., Strehl, H. & Gawehn, N. (2009, November). Lebensqualität frühgeborener Grundschüler – ein Selbst- und Fremdurteil. In: Schneider, F. & Grözinger, M. (2009). *Psychische Erkrankungen in der Lebensspanne. Abstractbuch zum DGPPN Kongress 2009*. Posterpräsentation P032 Psychiatrie und KJP 2. Deutsche Gesellschaft für Psychiatrie, Psychotherapie und Nervenheilkunde e.V. (DGPPN), 231, DOI: 10.3287/dgppn.2009.1.

Ausgewählte Tagungsbeiträge aus diesem Projekt:

- **Gawehn, N.** (2021, September). „...und wie geht es weiter mit dem Kind?“ – *Langzeitentwicklung Frühgeborener und Erfahrungen aus der ENPA Dortmund*, eingeladener Workshop auf der Arbeitstagung der Harl.e.kin-Nachsorge Bayern/Arbeitsstelle Frühförderung Bayern, 16.09.2021.

- Gawehn, N. (2021/submitted). *Frühgeborene im Vorschulalter - Anliegen auf dem Weg in die Schule*. Vortrag eingereicht für das 21. Symposium Frühförderung "Übergänge", 18.-20.03.2021, Köln.
- Dietzel, J., Vetterlein, S., Schölmerich, A. & Gawehn, N. (2017, September). *Emotionale Verfügbarkeit in Eltern- Kind-Dyaden im Zusammenhang mit kindlichem kognitiven Entwicklungsniveau – Ein Vergleich von früh- und reifgeborenen Vorschulkindern*. Poster eingereicht für 23. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPS (PAEPSY 2017), 11.-14.09.2017, WWU Münster.
- Gawehn, N. (2016, November, angefragt). *Frühgeborenennachsorge in der ENPA Dortmund*. Ruhrgebietsneonatologie, Dortmund, 11.11.2016.
- Gawehn, N. (2016, Oktober). *Psychologische Nachsorge Frühgeborener in Dortmund. Fünf Jahre später*. Vortrag auf der Landesarbeitsgemeinschaft der Psychologen in SPZ (NRW), Coesfeld, 10.2016.
- Thomsen, T. & Gawehn, N. (2015, September). *Risiko- und Schutzfaktoren kindlicher Entwicklung im Vorschulalter und deren Entwicklungsbedingungen*. Symposium (öffentliches Forum), 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPS, 09.2015, Frankfurt.
- Gawehn, N. (2015, September). *Bindungsrepräsentationen nach Frühgeburt*. Eingeladener Vortrag auf der Jahrestagung der Vereinigung Rheinisch Westfälischer Kinderärzte – RWKJ zum Thema „Interdisziplinäre Pädiatrie: Das ehemalige Frühgeborene: Kleine Patienten – große Probleme?“, Dortmund, 26.09.2015.
- Dietzel, J., Schölmerich, A., König, L. & Gawehn, N. (2015). *Bindungsrepräsentationen im Vorschulalter und deren Zusammenhänge mit Frühgeburt und weiteren biologischen und psychosozialen Entwicklungsrisiken*. Vortrag im Rahmen des Symposiums: T. Thomsen & N. Gawehn (Chairs). Risiko- und Schutzfaktoren kindlicher Entwicklung im Vorschulalter und deren Entwicklungsbedingungen. 22. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPS, 09.2015, Frankfurt.
- Gawehn, N. & Dietzel, J. (2015). *Bindungsrepräsentationen frühgeborener Kinder im Vorschulalter – Herausforderungen für die Frühförderung*. Vortrag eingereicht für das 18. Symposium der Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung VIFF e.V., Martin-Luther-Universität, Halle, 26.-28.02.2015.
- Goosmann, S., Jochum, B., Schölmerich, A., Busch, R. & Gawehn, N. (2014, September). *Screening selektiver Aufmerksamkeit in der Schuleingangsuntersuchung – eine Methode zur Früherkennung von Aufmerksamkeitsstörungen?* Poster eingereicht für den 66. Jahrestagung der Deutschen Gesellschaft für Sozialpädiatrie und Jugendmedizin (DGSPJ), Leipzig, 11.-14.09.2014.

- Oelke, S., Gawehn, N. & Schölmerich, A. (2013, September). *Vagaltonus als Korrelat der Emotionsregulation frühgeborener Vorschulkinder*. Vortrag im Rahmen des Symposiums: J. Jäkel & S. Lemola (Chairs). Entwicklung in Folge einer Frühgeburt. 21. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPS, 09.-11.09.2013, Saarbrücken.
- Jaeger, D., Suchan, B., Schölmerich, A. & Gawehn, N. (2013, September). *Neuronale Korrelate von Aufmerksamkeitsfunktionen frühgeborener Vorschulkinder - Ergebnisse einer EEG-Studie*. Vortrag im Rahmen des Symposiums: J. Jäkel & S. Lemola (Chairs). Entwicklung in Folge einer Frühgeburt. 21. Tagung der Fachgruppe Entwicklungspsychologie der DGPS, 09.-11.09.2013, Saarbrücken.
- Gawehn, N. (2013, Oktober). *Was schützt das "Risikokind"? - Resilienz- und Schutzfaktoren in der kindlichen Entwicklung*. Eingeladener Hauptvortrag, Kinderschutzfachtagung: Gefährdungsabklärung, Ossiach, Kärnten, Österreich, 28.10.2013.
- Gawehn, N. (2013, Oktober). *Resilienzförderung in der Arbeit mit Kindern und Familien in belasteten Lebenssituationen*. Eingeladener Workshop, Kinderschutzfachtagung: Gefährdungsabklärung, Ossiach, Kärnten, Österreich, 28.10.2013.
- Gawehn, N. (2012, Oktober). *Entwicklung von Kindern unter biologischen und psychosozialen Risikobedingungen*. Eingeladener Hauptvortrag, 16.10.2012, Jahressymposium Frühförderung Baden-Württemberg, Stuttgart.
- Gawehn, N. (2012, Mai). *Aufmerksamkeitsstörungen nach Früh- und Risikogeburt*. Eingeladener Vortrag, Forschungskolloquium Sonderpädagogische Psychologie (Prof. K. Mackowiak), 09.05.2012, Leibniz Universität Hannover.
- Gawehn, N. (2012, März). *Psychologische Nachsorge nach Frühgeburt. Das Dortmunder Modell*. Eingeladener Vortrag, Jahrestagung der Bundesarbeitsgemeinschaft SPZ-Psychologie, 09.03.2012, Universität Mainz.
- Goosmann, S. & Gawehn, N. (2011, November). *Differences in the experience of stress at school enrolment by parents of premature and full term children*. Poster, Fachtagung „Qualität und Effekte frühkindlicher Bildung und Betreuung: ein internationaler Vergleich“ der Robert Bosch Stiftung und des Lehrstuhls für Elementar- und Familienpädagogik der Otto-Friedrich-Universität Bamberg, 17.11.2011, Bosch Repräsentanz Berlin.
- Gawehn, N., Schneider, D.T. & Schölmerich, A. (angenommen). *Attentional deficits in prematurely born children*. Poster eingereicht für den 31. Kongress der Society of reproductive and infant psychology, 14-15.09.2011, University of Nottingham.

- Goosmann, S., Schölmerich, A., Schneider, D., Busch, R. & Gawehn, N. (2011, März). *Unterschiede im elterlichen Stresserleben früh- und reifgeborener Kinder zum Zeitpunkt des Schuleingangs*. Poster, 04.03.2011, DGKJP Kongress, Essen.
- Gawehn, N., Goosmann, S., Schneider, D., Busch, R., Schölmerich, A. & Beelmann, W. (angenommen). *Preterm School Project – Projekt zur Entwicklung eines Interventionskonzepts multimodaler Schuleingangsbegleitung Frühgeborener*. Vortrag, 04.03.2011, DGKJP Kongress, Essen.
- Gawehn, N. & Goosmann, S. (2011, April). *Entwicklung nach Frühgeburt – Implikationen für den Schuleingang*. Workshop auf dem 16. Symposium der Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung VIFF e.V., 01.04.2011, Humboldt Universität Berlin.
- Gawehn, N. (2010, Dezember). *Aufmerksamkeitsstörungen nach Frühgeburt*. Poster, Einführungstagung der Robert Bosch Forschungskolleg „Frühkindliche Bildung – exzellenter Nachwuchs für die Wissenschaft“, 08.- 09.12.2010, Berlin.
- Gawehn, N., Schneider, D., Strehl, H. & Schölmerich, A. (2009, November). *Reaktionsinhibition ehemaliger Frühgeborener im Vorschulalter*. Posterpräsentation auf dem Jahreskongress der DGPPN, November 2009, Berlin.
- Gawehn, N., Schneider, D., Strehl, H. & Schölmerich, A. (2009, November). *Entwicklung der Alertnessfunktion ehemaliger Frühgeborener zwischen Schul- und Vorschulalter*. Posterpräsentation auf dem Jahreskongress der DGPPN, November 2009, Berlin.
- Goosmann, S., Schölmerich, A., Schneider, D., Strehl, H. & Gawehn, N. (2009, November). *Lebensqualität und Verhaltensprobleme früh- und reifgeborener Grundschüler im Vergleich*. Posterpräsentation auf dem Jahreskongress der DGPPN, November 2009, Berlin.
- Goosmann, S., Schölmerich, A., Schneider, D., Strehl, H. & Gawehn, N. (2009, November). *Lebensqualität frühgeborener Grundschüler – ein Selbst- und Fremdurteil*. Posterpräsentation auf dem Jahreskongress der DGPPN, November 2009, Berlin.
- Gawehn, N. (2009, Juni). *Aufmerksamkeitsdiagnostik mit der KITAP*. Vortrag auf dem 3. Sozialpädiatrischen Nachmittag zum Thema „ADHS“, Dortmund.
- Gawehn, N. & Schölmerich, A. (2009, Mai). *Attention deficit following preterm birth*. Poster Presentation, 2nd international ADHD Congress, Viena, 22-24th May 2009.

- Gawehn, N. (2009, März). *Aufmerksamkeitsleistungen ehemaliger Frühgeborener – Implikationen für die Frühförderung*. Vortrag auf dem 15. Symposium der Vereinigung für Interdisziplinäre Frühförderung VIFF e.V., Technische Universität Dortmund.
- Gawehn, N., Strehl, H. & Schölmerich, A. (2008, Oktober). *Aufmerksamkeitsstörungen nach Frühgeburt*. Posterpräsentation auf dem Kongress „Wider das Stigma – ADHS, Tic und Zwang im Spiegel von Gesellschaft und Forschung“, 09.-11.10.2008, Medizinische Hochschule Hannover.