



# REALLABOR ZUR FÖRDERUNG AKTIVER MOBILITÄT IM ALTER: EIN TRANSDISZIPLINÄRER LERNPROZESS

Paula Quentin, Tanja Brüchert, Sabine Baumgart,  
Karsten Zimmermann, Gabriele Bolte

1. Community Health Konferenz

Bochum, 23.11.2018

# Gliederung

1. AFOOT Projekt
2. Begriffsklärung
  - 2.1 Aktive Mobilität im Alter
  - 2.2 Reallabore als transdisziplinärer Lernprozess
3. AFOOT Reallabor
  - 3.1 Aufbau des AFOOT Reallabors
  - 3.2 Transdisziplinäre Zusammenarbeit im AFOOT Reallabor
  - 3.3 Formative Evaluation im AFOOT Reallabor
  - 3.4 Indikatorenbasiertes Monitoring im AFOOT Reallabor
4. Kernaussagen



# 1. AFOOT Projekt

Bild: AFOOT-Projektteam



# Alternd zu Fuß oder mit Fahrrad – urban mobil ohne Stress (AFOOT)

- Eines von 6 Teilprojekten des AEQUIPA-Präventionsnetzwerks
- Gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung (BMBF)
- Dauer: 02/2015-01/2018 (1. Phase) und 02/2018-01/2021 (2. Phase)
- Interdisziplinäres Forschungsteam
- Fokus Klein- und Mittelstädte in der Metropolregion Bremen-Oldenburg

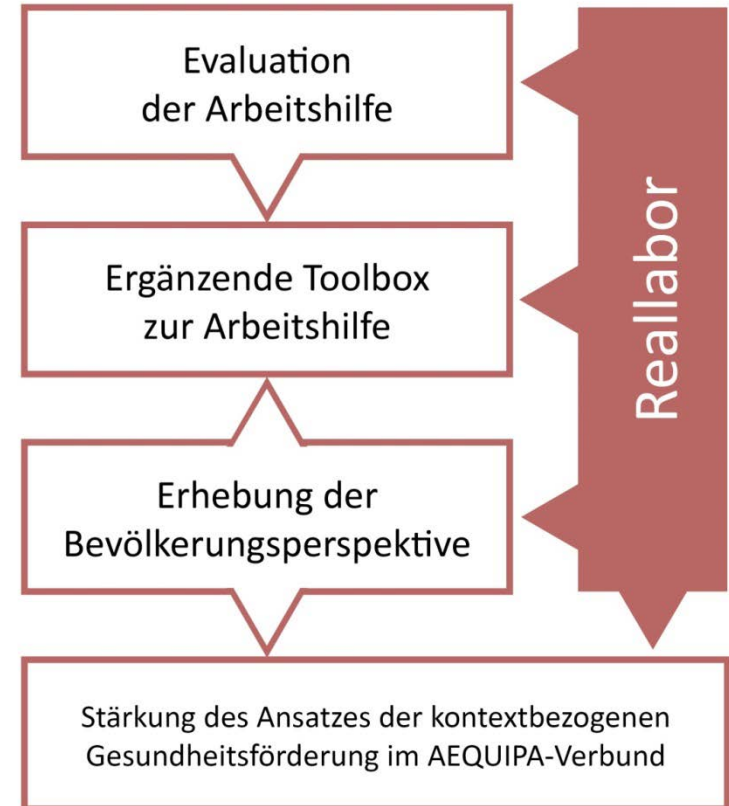


# Ablauf der ersten und zweiten Förderphase

2015-2018



2018-2021

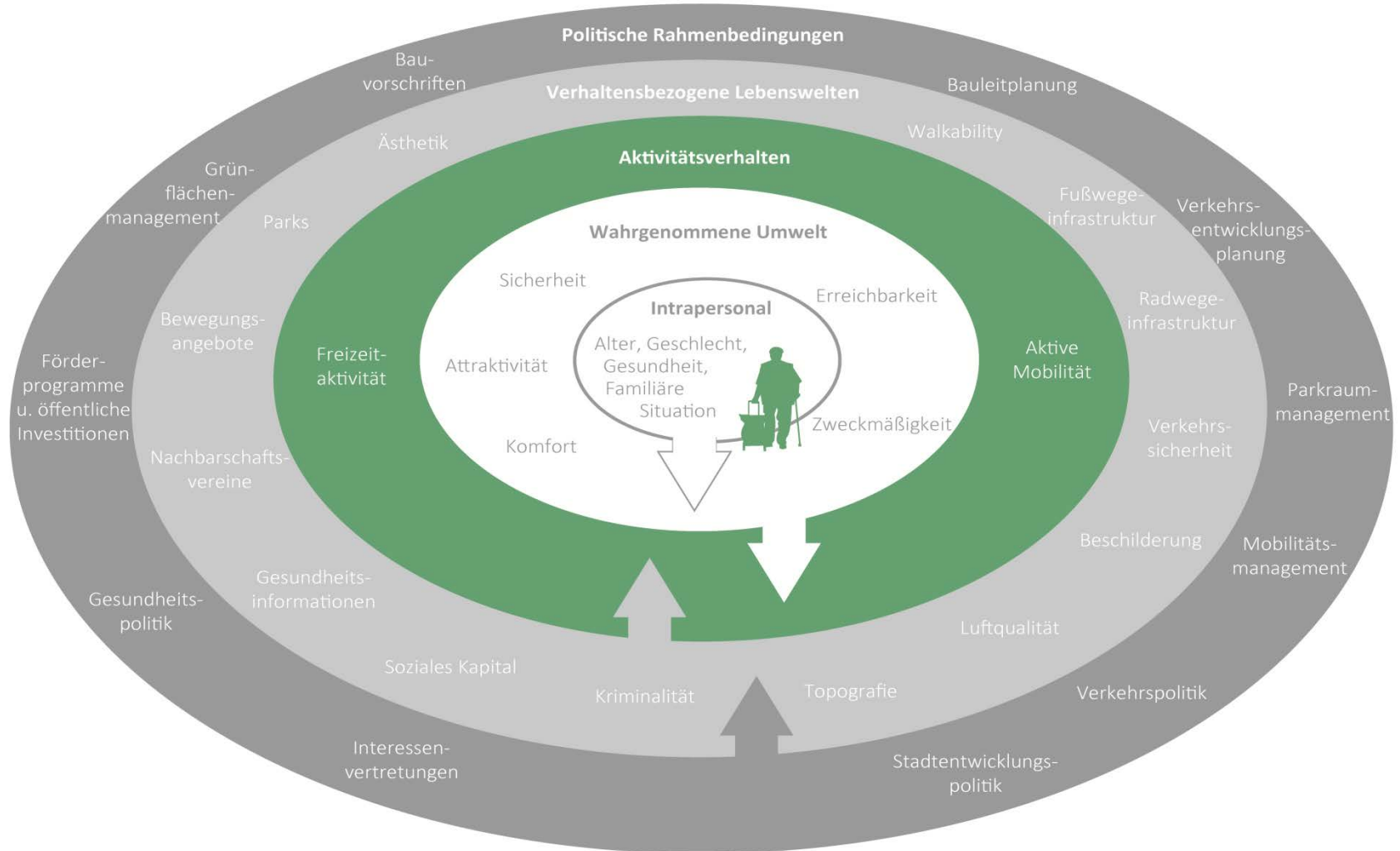






## 2. Begriffsklärung

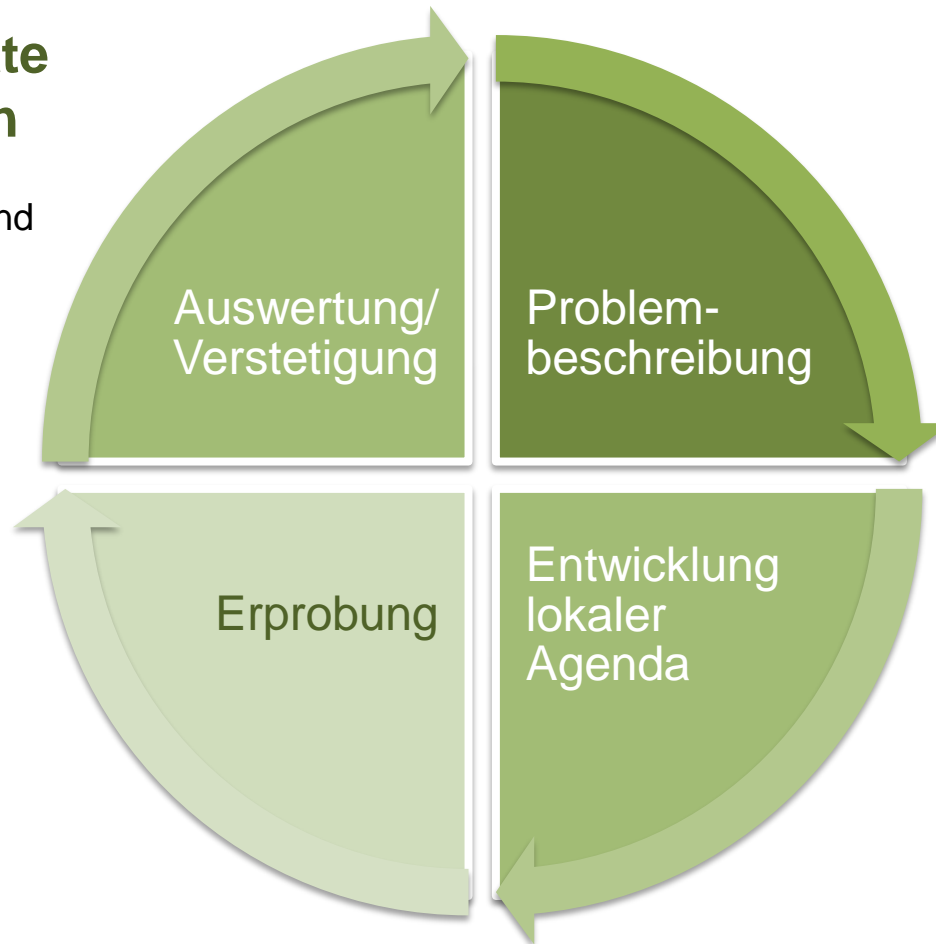
## 2.1 Aktive Mobilität im Alter



## 2.2 Reallabore als transdisziplinärer Lernprozess

### Prozessschritte in Reallaboren

(in Anlehnung an  
Nevens et al. 2013 und  
Loorbach 2010)

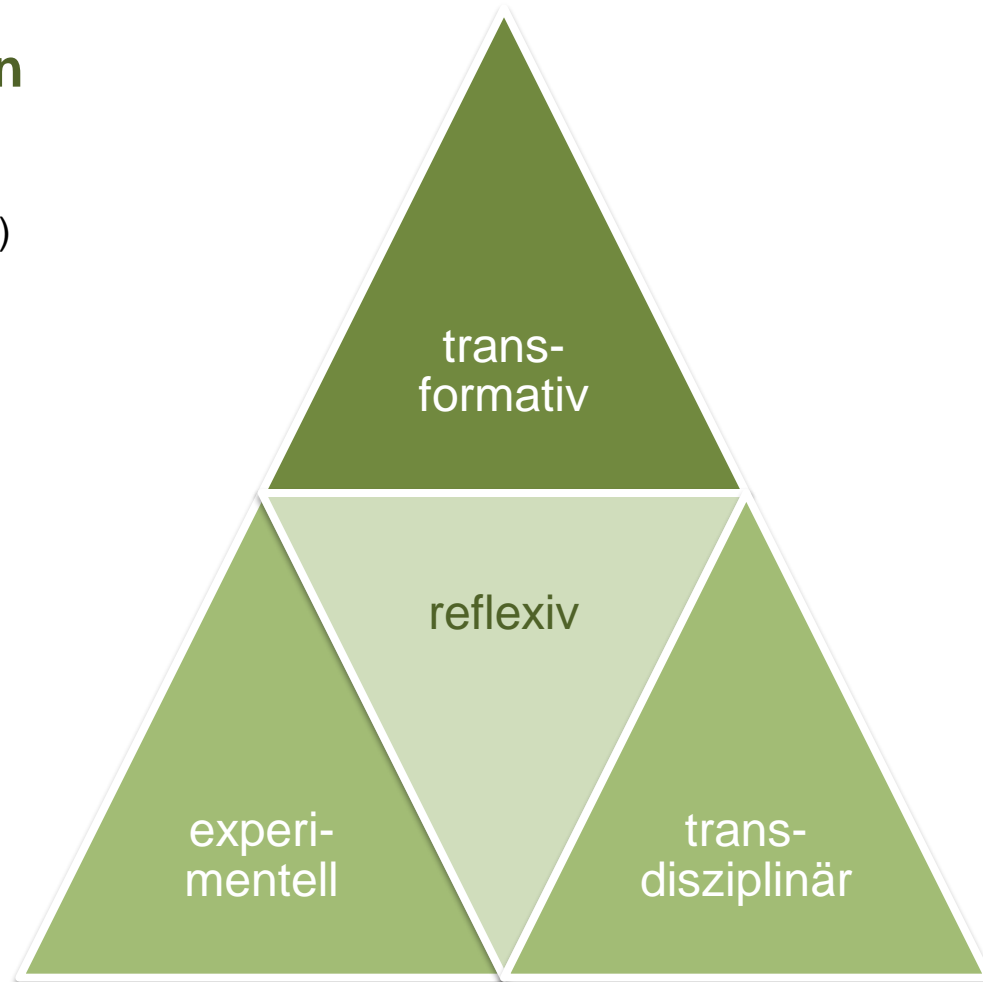




## 2.2 Reallabore als transdisziplinärer Lernprozess

### Merkmale von Reallaboren

(in Anlehnung an Schöpke et al. 2017)



# IHRE WEGE ZU FUß UND MIT RAD

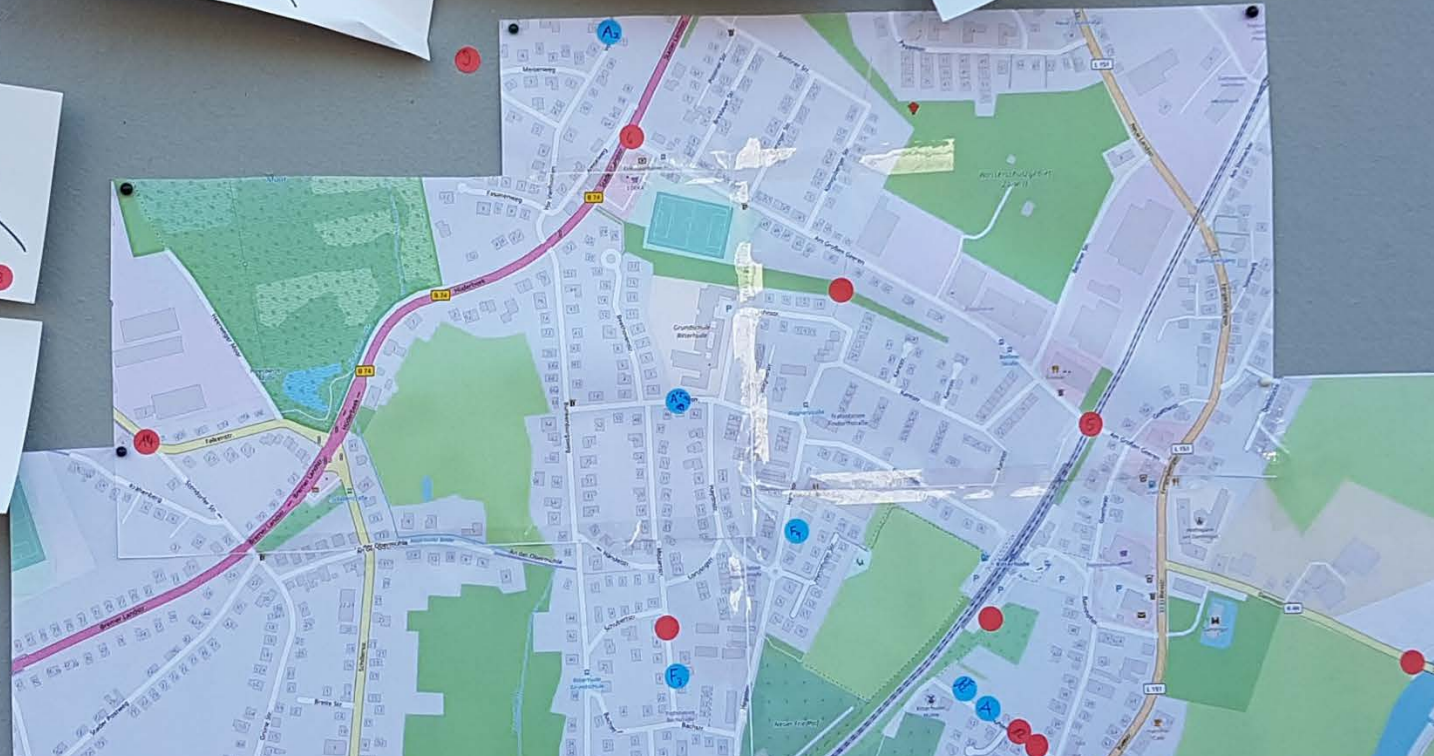
Stendorf  
↖

Werschenrege  
↑

Lesumsteden  
↗

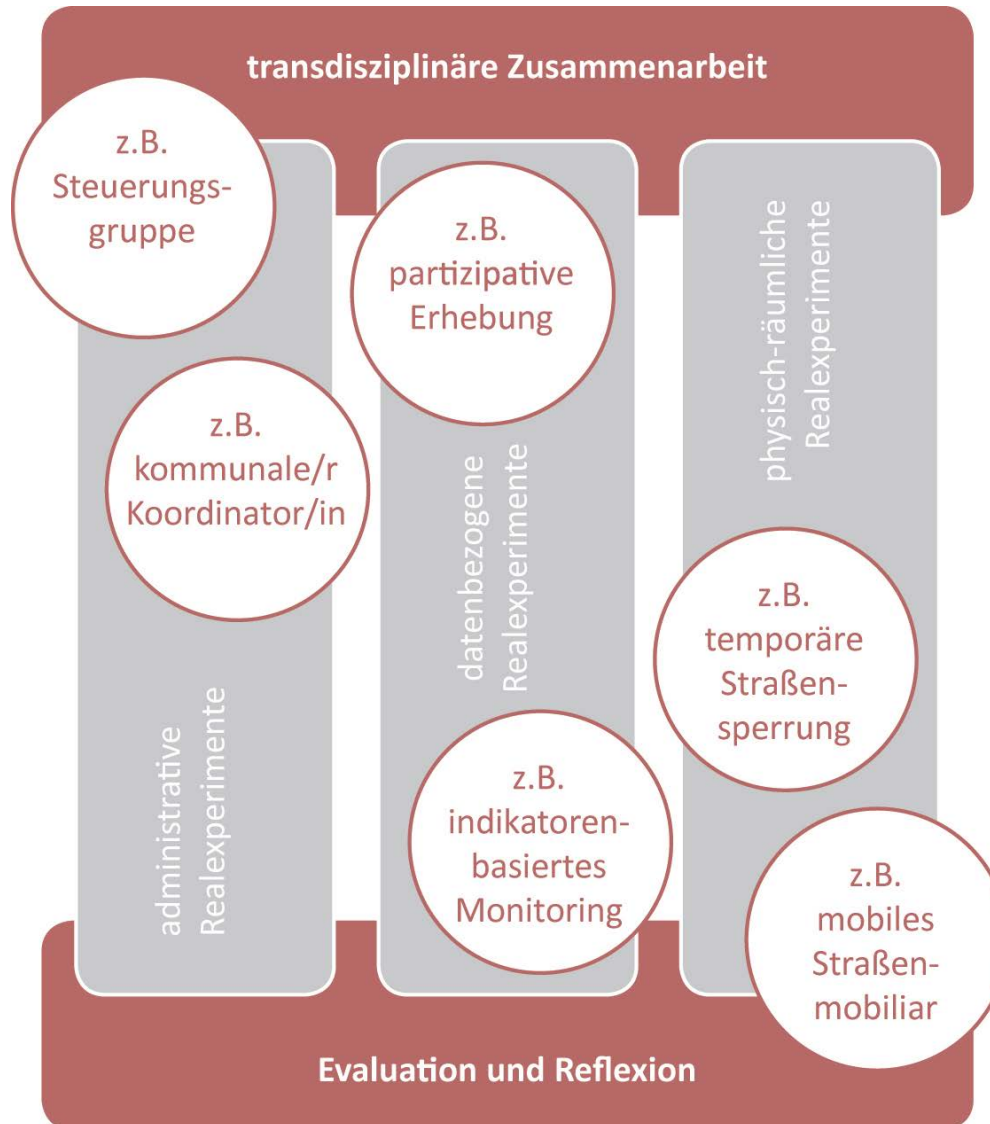
Ihlpohl  
↗

Platjenwerbe  
↖



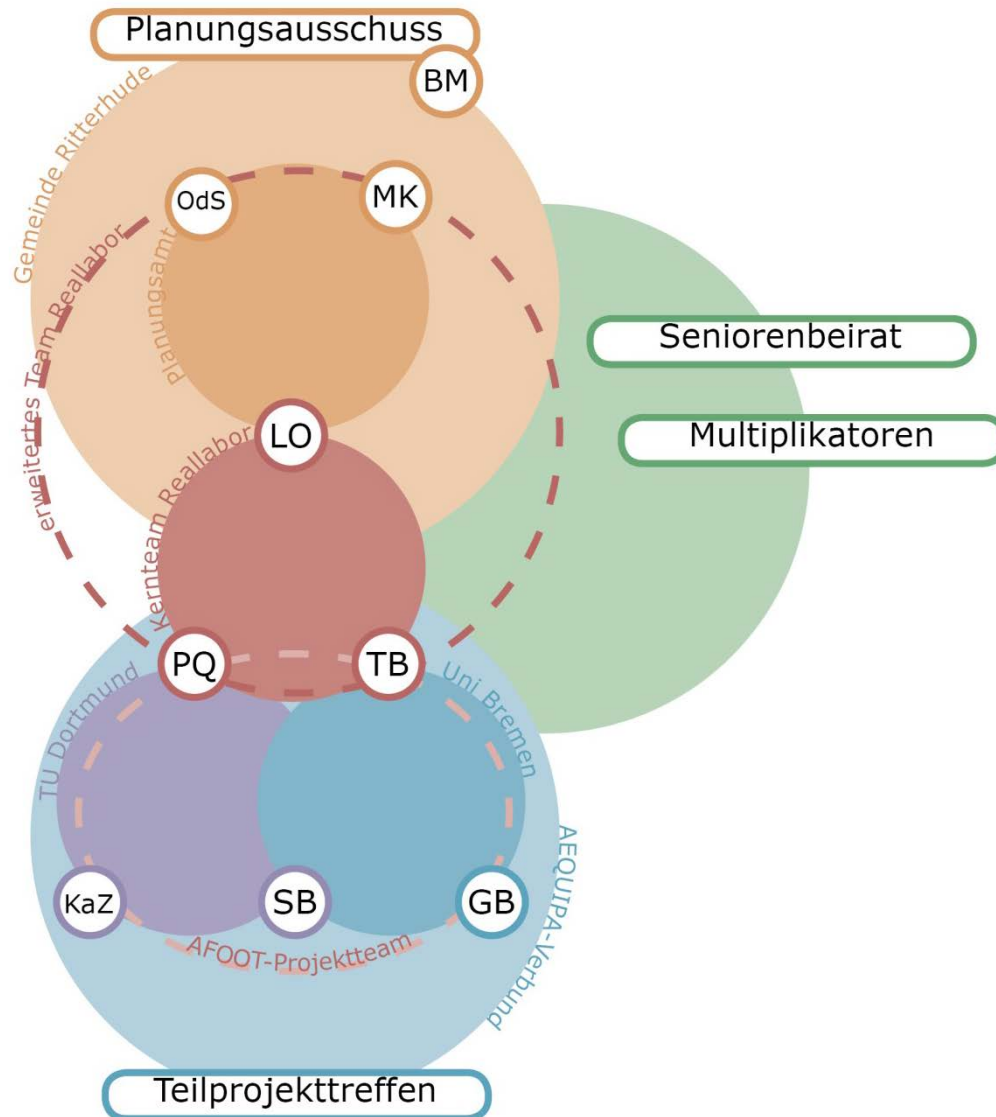
## 3. AFOOT Reallabor

## 3.1 Aufbau des AFOOT Reallabors





## 3.2 Transdisziplinäre Zusammenarbeit im AFOOT Reallabor



## 3.3 Formative Evaluation im AFOOT Reallabor

Zweck der formativen Evaluation im AFOOT Reallabor:

- Prozessgestaltung unterstützen
- Lernprozess anregen
- Auseinandersetzung mit Forschungsansatz Reallabor ermöglichen

## 3.3 Formative Evaluation im AFOOT Reallabor

### Evaluations- dimensionen

(nach Luederitz et al.  
2017)





### 3.3 Formative Evaluation im AFOOT Reallabor

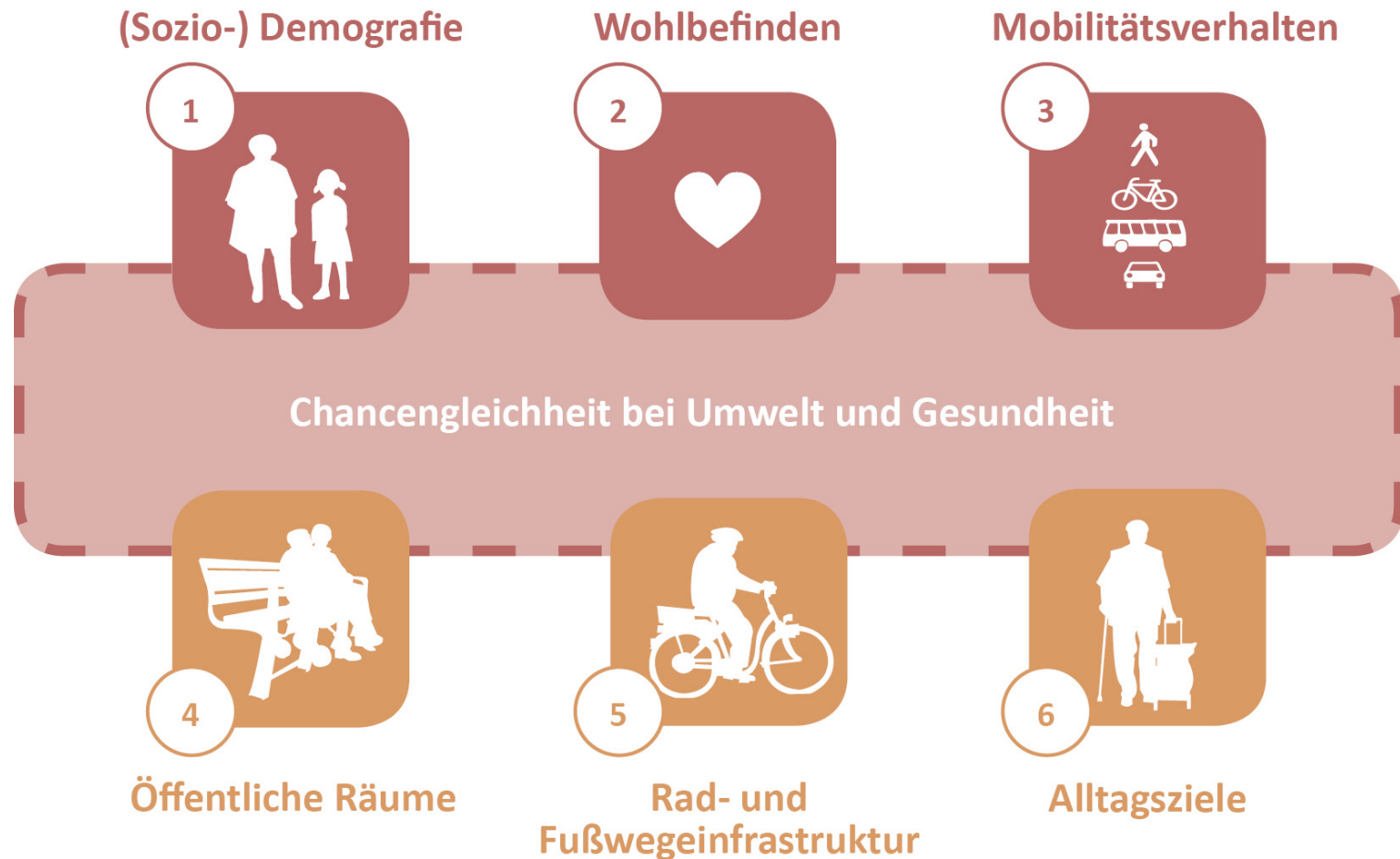
Dimension	Kriterium	Leitfrage
Ressourcen	Problembewusstsein	Wie beschreiben die beteiligten Akteure das Problem? Haben die beteiligten Akteure ein gemeinsames Problemverständnis? Ist die Problemstellung in der Lebenswelt der Älteren in der Gemeinde Ritterhude verankert?
	Motivation und Erwartungen	Welche (intrinsische) Motivation bringen die an der Realisierung des Reallabors beteiligten Akteure mit? Welche internen und externen Erwartungen werden an das Reallabor gestellt?
	Wissen und Kompetenzen	Welches fachliche und lokale System-, Orientierungs- und Transformationswissen und welche (fachlichen) Kompetenzen bringen die Beteiligten in den Prozess des Reallabors ein? Welches zusätzliche Wissen und welche zusätzlichen Kompetenzen sind für die erfolgreiche Umsetzung des Reallabors erforderlich?
	Unterstützung	Verfügt das Reallabor über die notwendigen finanziellen, zeitlichen und personellen Mittel sowie den nötigen politischen Rückhalt?

## 3.4 Indikatorenbasiertes Monitoring im AFOOT Reallabor

Zweck des indikatorenbasierten Monitorings im AFOOT Reallabor:

- Zielerreichung unterstützen
- Wirkung abschätzen
- Erkenntnisgewinn über aktive Mobilität im Alter in kleinstädtischem und ländlichem Kontext

## 3.4 Indikatorenbasiertes Monitoring im AFOOT Reallabor





## 3.4 Indikatorenbasiertes Monitoring im AFOOT Reallabor

Dimension	Indikator	Leitfrage
(Sozio-) Demografie	Altersstruktur (in Ortsteilen und Quartieren)	Gibt es Ortsteile oder Quartiere in den besonders viele Ältere wohnen?
Wohlbefinden	subjektives Wohlbefinden	Wie schätzen die Älteren in der Gemeinde Ritterhude ihren Gesundheitszustand ein?
Mobilitätsverhalten	Anteil der zu Fuß und mit dem Rad zurückgelegten Wege	Welche Ziele suchen Ältere in der Gemeinde Ritterhude auf? Wie legen sie die Wege dorthin zurück? Warum werden diese Wege (nicht) zu Fuß oder mit dem Rad zurück gelegt?
Öffentliche Räume	Öffentliche Toiletten, Sitzgelegenheiten, Multifunktionalität	Wie sind die einzelnen Ortsteile hinsichtlich der öffentlichen Räume, der Rad- und Fußwege und der Alltagsziele ausgestattet?
Rad- und Fußwege	ausreichende Breite, Querungshilfen, Fahrradabstellanlagen	
Alltagsziele	Erreichbarkeit, Treffpunkte, Grünfläche	



## 4. Kernaussagen

## 4. Kernaussagen

- Die Förderung aktiver Mobilität im Alter erfordert eine inter- und transdisziplinäre Zusammenarbeit.
- Transdisziplinäre Zusammenarbeit in Reallaboren sollte als Lernprozess konzipiert sein.
- Der Lernprozess braucht einen Rahmen, der im AFOOT Reallabor durch Strukturen der transdisziplinären Zusammenarbeit sowie formative Evaluation und indikatorenbasiertes Monitoring geschaffen wird.
- Die formative Evaluation unterstützt Auseinandersetzung mit den Prozessen der Zusammenarbeit.
- Das indikatorenbasierte Monitoring unterstützt die Auseinandersetzung mit dem Gegenstand, d.h. der aktiven Mobilität im Alter.

# Arbeitshilfe und Toolbox „Aktive Mobilität im Alter fördern“

Download unter  
[http://www.aequipa.de/  
publikationen/arbeitshilfen](http://www.aequipa.de/publikationen/arbeitshilfen)



# Vielen Dank!

Kontakt:  
Paula Quentin  
TU Dortmund  
[paula.quentin@tu-dortmund.de](mailto:paula.quentin@tu-dortmund.de)

[www.aequipa.de/teilprojekte/afoot.html](http://www.aequipa.de/teilprojekte/afoot.html)





# Quellen

- Loorbach, Derk 2010. Transition Management for Sustainable Development: A Prescriptive, Complexity-Based Governance Framework. *Governance* 23(1), 161–183.
- Luederitz, Christopher, u.a. 2017. Learning through evaluation – A tentative evaluative scheme for sustainability transition experiments. *Journal of Cleaner Production* 169, 61–76.
- Nevens, Frank, u.a. 2013. Urban Transition Labs: Co-creating transformative action for sustainable cities. *Journal of Cleaner Production* 50, 111–122.
- Sallis, James F., u.a. 2006. An ecological approach to creating active living communities. *Annual review of public health* 27, 297-322.
- Schäpke, N., Stelzer, F., Bergmann, M., Singer-Brodowski, M., Wanner, M., Caniglia, G., Lang, D.J. 2017. *Reallabore im Kontext transformativer Forschung: Ansatzpunkte zur Konzeption und Einbettung in den internationalen Forschungsstand*. (IETSR Discussion papers in Transdisciplinary Sustainability Research). Lüneburg.