

Abstract – Ergotherapietagung 2024

Titel: (Bislang unentdeckte) Sehbeeinträchtigungen im Kindes und Jugendalter – Vorstellung eines Pools digitaler Lehr-Lern-Ressourcen für Seh-Lots:innen

Autor*in/Autor*innen: Kerkmann, Verena Prof. Dr.; Losekamm Katharina; Baus, Michelle; Mortey-Glaka, Britney; Hinners, Svea-Marie; van Alen Elke

Durch den Aufbau einer wissenschaftlichen Weiterbildung zum/r Seh-Lots:in an der Hochschule für Gesundheit sollen berufserfahrende Fachpersonen von Disziplinen aus dem Bereich der Kinder- und Jugendmedizin, (Neuro-)Psychologie, Pädagogik und insbesondere der Ergotherapie die Expertise für das Tätigkeitsfeld Seh-Lotsen-Sprechstunde im Sozialpädiatrischen Zentrum in möglichst kurzem Zeitraum fundiert erlernen können.

Das Poster veranschaulicht die Hintergründe und die aktuelle Struktur einer neuen Lehr-Lern-Plattform, die seit Januar 2023 an der Hochschule für Gesundheit entwickelt wird. Hierbei werden sehbezogene Fachkompetenzen in den Mittelpunkt gestellt und ein Ausblick auf erste Überlegungen zu benötigten Selbst- und Sozialkompetenzen gegeben.

Die Triangulation verschiedener Kompetenzen wird für Seh-Lots:innen als Grundlage gesehen, um als interprofessionelle Kommunikationsschnittstelle von Familien, Gesundheit und Bildung agieren zu können (Kerkmann 2019; Studer, 2019).

Kerkmann, V. (2019). Die Seh-Lotsen-Sprechstunde. Neue Strategien interdisziplinärer Zusammenarbeit bei Sehbeeinträchtigung von Kindern im Kontext der Sozialpädiatrie. In: Drolshagen, Birgit; Schnurnberger, Marion (Hrsg.): Sehen in Kontexten. Perspektiven auf Wahrnehmung, Sehbeeinträchtigung und Blindheit. Festschrift für Prof. Dr. Renate Walthes. Edition Bentheim

Studer, J. (2019). Didaktische Prinzipien zur Gestaltung einer Lernumgebung mit dem Ziel der Förderung berufsrelevanter Selbst- und Sozialkompetenzen. In: Studer, J., Abplanalp, E., Disler, S.

(Hrsg): Persönlichkeitsentwicklung in Hochschulausbildung fördern. Aktuelles aus Forschung und Praxis. S. 23-42. Berlin: hep Bildungsverlag