

Abstract – Ergotherapietagung 2024

Titel: Entwicklung eines Konzeptes zur Systematisierung der praktischen Ausbildung an Fach- und Hochschulen der Ergotherapie

Autor*innen: Läzer-Franke, Katharina und Einwohlt, Nicole

Die praktische Ausbildung (pA) der Ergotherapie fußt auf veralteten gesetzlichen Grundlagen; es fehlen konkrete, dem aktuellen Paradigma entsprechende inhaltliche und strukturelle Vorgaben. Aufbauend auf den Erkenntnissen aus einer Befragung (Mixed-Method-Design) und der Literaturrecherche innerhalb einer Masterarbeit wurde ein umfangreiches und praxisorientiertes Konzept zur Strukturierung und Systematisierung der pA auf inhaltlicher und organisatorischer Ebene entwickelt.

Das Konzept umfasst fünf wesentliche Bestandteile, die als wichtige Meilensteine im Prozess der Qualitätsentwicklung und -sicherung der ergotherapeutischen Ausbildung gesehen werden können:

- Zeitliche Einordnung der pA
- Modularisierung
- Kompetenzorientierung
- Aufgabendefinitionen der Akteure
- Ablauf der Praxiseinsätze

Durch das Konzept ist ein Leitfaden entstanden, der den relevanten Anforderungen an Fach- und Hochschulen entspricht und die Qualität in der pA sicherstellt. Darüber hinaus kann das Konzept durch die Möglichkeit eines „Baukasten-Prinzips“ auch in Einzelteilen eingesetzt und so in allen Bildungseinrichtungen angewandt werden. Die hohe Anzahl an Instrumenten, die jedes einzelne Element in der pA begleiten, ermöglichen, dass das Konzept von den beteiligten Akteuren leicht in die Praxis umgesetzt werden kann.

Der Vortrag stellt das Konzept zur Gestaltung einer evidenzbasierten, kompetenzorientierten pA in der Ergotherapie vor und zeigt Möglichkeiten der Umsetzung in der Praxis auf.